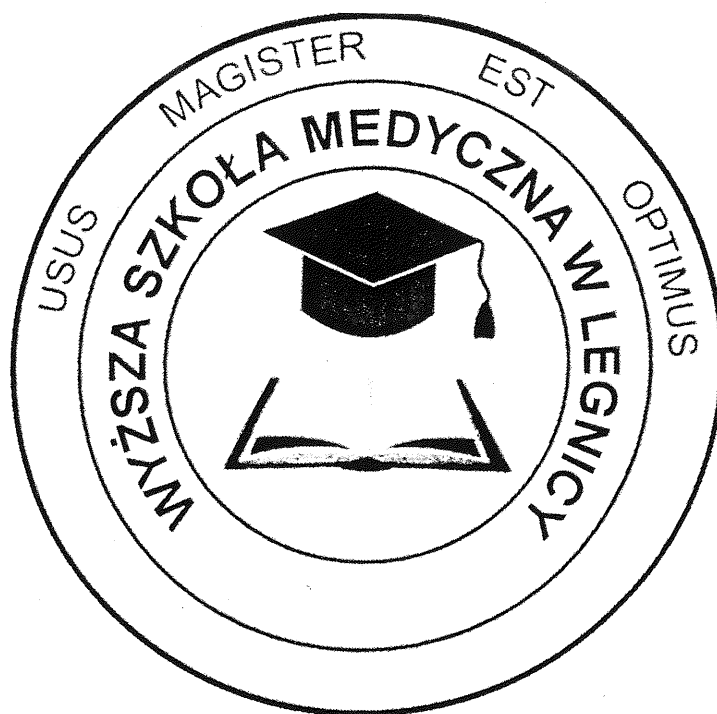




**Pakiet dla mentorów (opiekunów)
praktyk zawodowych
realizowanych na kierunku pielęgniarstwo
studia drugiego stopnia**

*Załącznik III
do Umowy ws. realizacji praktyk zawodowych*

Legnica 2025

Wprowadzenie

Pakiet dla Mentorów praktyk zawodowych został opracowany w celu zwiększania świadomości dotyczącej znaczenia wysokiej jakości praktyk zawodowych, a także wzmocnienia współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi w zakresie procesu kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.

Dynamiczny rozwój zawodu pielęgniarki skutkuje koniecznością rozszerzania zakresu jej kompetencji zawodowych. Istnieje zatem potrzeba wprowadzania innowacyjnych rozwiązań oraz dostosowania treści dydaktycznych, szkoleniowych oraz warunków i zasad odbywania obowiązkowych praktyk zawodowych studentów do aktualnie obowiązujących aktów prawnych.

Opracowanie bazuje na „*Projekcie Modelu Współpracy Pomiędzy Uczelnią Kształcącą na Kierunku Pielęgniarstwo lub Położnictwo a Podmiotami Leczniczymi*”, który powstał w ramach projektu pt.: „*Rozwój kompetencji pielęgniarских*”, współfinansowanego przez Unię Europejską ze środków Europejskiego Funduszu Społecznego w ramach Programu Operacyjnego Wiedza Edukacja Rozwój (POWER) we współpracy z Departamentem Pielęgniarek i Położnych Ministerstwa Zdrowia (Warszawa, wrzesień 2018) oraz na „*Rekomendacjach w Zakresie Modelu Współpracy Uczelni Kształcącej na Kierunku Pielęgniarstwo i/lub Położnictwo z Podmiotami Leczniczymi*” - dokument opracowany w ramach projektu „Rozwój kompetencji pielęgniarских” współfinansowanego ze środków Unii Europejskiej w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego (Warszawa, 2020)

Spis treści

- 1. Cele współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi/placówkami szkoleniowymi.**
- 2. Podstawy prawne kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.**
- 3. Podstawy prawne regulujące współudział studentów kierunków medycznych w wykonywaniu świadczeń zdrowotnych.**
- 4. Rola i zadania mentora praktyk zawodowych.**
- 5. Prawa i obowiązki studenta.**
- 6. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej.**
- 7. Organizacja, nadzór oraz ocena procesu kształcenia praktycznego prowadzone przez Uczelnię.**
- 8. Ważne telefony i adresy.**

Załącznik nr 1. Kryteria oceny umiejętności praktycznych studenta

Załącznik nr 2. Regulamin realizacji praktyk zawodowych obowiązujący w WSM w Legnicy

Załącznik nr 3. Arkusz wyboru placówki

Załącznik nr 4. Arkusz wyboru mentora

Załącznik nr 5. Sylabusy praktyk zawodowych

Załącznik nr 6. Dzienniki praktyki zawodowej

1. Cele współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi/placówkami szkoleniowymi

Głównym celem współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi/placówkami szkoleniowymi w zakresie realizacji przez studentów praktyk zawodowych jest zdobywanie wiedzy i cennego doświadczenia zawodowego, doskonalenie umiejętności zawodowych oraz kształtowanie kompetencji społecznych w warunkach rzeczywistych, pod bezpośrednim nadzorem mentora zatrudnionego w miejscu ich realizacji.

Cele szczegółowe obejmują:

- efektywniejsze powiązanie podmiotów leczniczych/placówek szkoleniowych z Uczelnią
 - wzrost świadomości obustronnych korzyści, w tym: lepsza jakość kształcenia, dostosowanie programów i metod kształcenia do dynamicznie zmieniających się potrzeb, przekaz wiedzy, poprawa praktyki, zatrudnianie absolwentów, rozwijanie nowych programów kształcenia podyplomowego dla potrzeb podmiotów leczniczych;
- zintegrowanie narzędzi wspierających kształcenie – podejście oparte na modelu kompetencji, programach kształcenia, obowiązujących aktach prawnych, autonomii uczelni i podmiotów leczniczych/placówek szkoleniowych;
- poprawę satysfakcji absolwentów studiów;
- poprawę wizerunku Uczelni jako partnera w procesie kształcenia, doradztwa i badaniach naukowych;
- popularyzację idei współpracy Uczelni z podmiotami leczniczymi/placówkami szkoleniowymi;
- pozyskanie nowych podmiotów do współpracy i rozwój dotychczasowych;
- poprawę jakości kształcenia i zwiększenie kompetencji absolwentów na rynku pracy;
- rozwój działalności badawczej w kierunku większej realizacji zapotrzebowania podmiotów leczniczych/placówek szkoleniowych.

2. Podstawy prawne kształcenia na kierunku pielęgniarstwo

Zadania dla Uczelni i podmiotów leczniczych zostały określone w krajowych przepisach dostosowanych do wymogów prawa unijnego. Najważniejsze akty prawne to:

- Ustawa z dnia 15 lipca 2011 r. o zawodzie pielęgniarki i położnej (t.j.Dz. U. z 2024 r. poz. 814, z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Zdrowia z dnia 29 listopada 2012 r. w sprawie Krajowej Rady Akredytacyjnej Szkół Pielęgniarek i Położnych (t.j. Dz. U. z 2021 r. poz. 1017).
- Ustawa z dnia 18 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce (t.j.Dz. U. z 2024 r. poz. 1571 z późn. zm.)
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 10 października 2024 r. w zmieniające rozporządzenie w sprawie standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu lekarza, lekarza dentysty, farmaceuty, pielęgniarki, położnej, diagnosty laboratoryjnego, fizjoterapeuty i ratownika medycznego (Dz. U. z 2024 r. poz. 1514 z późn. zm.).
- Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (Dz. U. z 2025 r. poz. 1220 z późn. zmianami).

Ponadto Polska dostosowując się do zaleceń Unii Europejskiej opracowała Polskie Ramy Jakości Praktyk i Staży dostępne pod adresem: www.stazeipraktyki.pl.

3. Podstawy prawne regulujące współudział studentów kierunków medycznych w wykonywaniu świadczeń zdrowotnych

Przygotowanie studentów w ramach kształcenia praktycznego do wykonywania zadań zawodowych wymaga ich udziału w realizacji świadczeń zdrowotnych. Współudział studentów kierunków medycznych w wykonywaniu świadczeń został uregulowany w kilku aktach prawnych tj.:

1. Ustawa o działalności leczniczej (art. 21 ust. 3 - Studenci zdobywający kwalifikacje do wykonywania zawodu medycznego oraz doktoranci mogą brać udział w udzielaniu świadczeń zdrowotnych w ramach kształcenia w uczelni medycznej lub innej uczelni prowadzącej kształcenie w zakresie nauk medycznych lub nauk o zdrowiu, pod bezpośrednim nadzorem osób wykonujących zawód medyczny właściwy ze względu na treści kształcenia.
2. Ustawa o prawach pacjenta i Rzeczniku Praw Pacjenta (art. 22, ust. 2 - Osoby wykonujące zawód medyczny, inne niż udzielające świadczeń zdrowotnych, uczestniczą przy udzielaniu tych świadczeń tylko wtedy, gdy jest niezbędna ze względu na rodzaj świadczenia lub wykonywania czynności kontrolnych na podstawie przepisów o działalności leczniczej. Uczestnictwo, a także obecność innych osób wymaga zgody pacjenta, a w przypadku pacjenta małoletniego, całkowicie ubezwłasnowolnionego lub niezdolnego do świadomego wyrażenia zgody jego przedstawiciela ustawowego, i osoby wykonującej zawód medyczny, udzielającej świadczenia zdrowotnego.
3. Ustawa o zawodach pielęgniarki i położnej (art. 54, pkt 2,3) - W trakcie kształcenia klinicznego student uczy się sprawowania kompleksowej opieki zdrowotnej jako członek zespołu, w bezpośrednim kontakcie z osobami zdrowymi i chorymi. Kształcenie kliniczne odbywa się w podmiotach klinicznych, pod kierunkiem wykładowcy pielęgniarstwa lub położnictwa oraz przy pomocy innych specjalistów, w szczególności pielęgniarek i położnych. Kształcenie kliniczne jest praktyką w rozumieniu przepisów ustawy z dnia 18 lipca 2018 r. Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce),

— **instruktaż wstępny**

- zapoznanie studentów z celem zajęć praktycznych, organizacją pracy, zakresem udzielanych świadczeń zdrowotnych, obowiązującymi regulaminami wewnętrznymi, procedurami i standardami, wyposażeniem, personelem danej jednostki organizacyjnej szpitala, przedstawienie studentom celów, efektów uczenia się, które mają osiągnąć podczas odbywania praktyki zawodowej oraz kryteriami ich oceniania – *Kryteria oceny umiejętności praktycznych studenta – Załącznik nr 5*,
- przeszkolenie studentów w zakresie obowiązujących przepisów BHP,
- ustalenie zakresu samodzielności i odpowiedzialności studenta;

— **instruktaż bieżący**

- organizacja każdego dnia praktyki zawodowej,
- przydział zadań, realizowanie efektów kształcenia zgodnie z sylabusem, nadzór nad ich wykonywaniem oraz dokumentowaniem,
- udzielanie studentom wsparcia w realizacji procesu pielęgnowania i prowadzeniu indywidualnej dokumentacji oraz współudział w ocenie dokumentacji,
- bieżące omawianie spraw problemowych pojawiających się w trakcie realizacji praktyki w odniesieniu do relacji z pacjentem i jego rodziną, grupą studentów i pracowników oddziału,
- uzupełnianie brakującej wiedzy, jej aktualizacja i korygowanie niewłaściwych nawyków i postaw zawodowych oraz bieżąca ocena w oparciu o *Kryteria oceny umiejętności praktycznych studenta – Załącznik nr 5*,
- bieżące dokumentowanie w Dzienniku praktyki zawodowej studenta osiągniętych efektów kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych zgodnie z przyjętymi kryteriami.

— **instruktaż końcowy**

- omówienie i podsumowanie zajęć,
 - zaliczenie świadczeń zdrowotnych zgodnie z sylabusem,
 - dokonanie samooceny przez studenta,
 - ocena uzyskanych wiadomości i umiejętności oraz postawy studenta.
5. Po zakończeniu praktyki mentor przekazuje koordynatorowi praktyk zawodowych wypełniony komplet dokumentacji: *Dziennik praktyki zawodowej – Załącznik nr 6 oraz Protokół z przebiegu praktyki zawodowej - Załącznik III do umowy w sprawie realizacji praktyk zawodowych*.
6. W przypadku pojawienia się sytuacji trudnych np.: nieobecność studenta, wystąpienie ekspozycji zawodowej, problemy z zaliczeniem efektów kształcenia lub zachowanie studenta niezgodne z regulaminem, mentor niezwłocznie informuje o tym prorektora ds. pielęgniarstwa.

4. Rola i zadania mentora praktyki zawodowej

Mentor nawiązuje relacje ze studentami, a pełniąc funkcję ich przełożonego w miejscu odbywania praktyk koncentruje się przede wszystkim na kształtowaniu ról i doradztwie, mniej na nadzorowaniu czy instruowaniu (*Coaching i mentoring w pielęgniarstwie. Przewodnik. ICN 2007/PTP 2009*).

Mentor może pełnić różne role np.:

- **lidera** – naucza i ocenia, wyznacza zadania, określa ich cele, wskazuje, w jaki sposób najlepiej je osiągnąć, stymuluje i zachęca do poprawienia wyników, kształtuje motywację studenta, uczy samodzielności i odpowiedzialności za realizowane zadania, wspiera w dokonywaniu istotnych zmian, prowadzi podopiecznego w odkrywaniu jego osobistych i zawodowych aspiracji, możliwości rozwoju;
- **specjalisty/autorytetu** – będąc wzorem do naśladowania, wzbudza szacunek, w nauczaniu przekazuje ukryte zasady, role i wartości, inspiruje, kieruje procesem kształcenia studenta, udziela informacji i wskazówek wykorzystując specjalistyczną wiedzę, umiejętności i bogate doświadczenie;
- **ewaluatora** – monitoruje postępy studenta, pobudza do samooceny, prowadzi ewaluację jego działań;
- **doradcy** – pomaga studentowi w wyznaczeniu celów, zaplanowaniu ich realizacji, wskazywaniu możliwości rozwoju, pomaga w akceptacji potrzeby zmian i poprawy;
- **słuchacza** – okazuje zainteresowanie studentowi, proponuje wsparcie, jest zawsze dostępny, słucha jeśli zaistnieje potrzeba.

Mentora praktyki zawodowej wskazuje kierownik jednostki organizacyjnej podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej, w której jest ona realizowana, w oparciu o *Arkusze wyboru mentora – Załącznik nr 4*, w porozumieniu z przewodniczącym zespołu ds. praktyk zawodowych oraz prorektorem ds. pielęgniarstwa.

1. Do ogólnych zadań opiekuna/mentora należy:

- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami kształcenia w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w sylabusach do praktyki,
- zapewnienie studentom bezpośredniego nadzoru,
- współpraca z koordynatorem praktyk zawodowych z ramienia uczelni,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki,
- zapewnienie realizacji celów i możliwość doskonalenia efektów kształcenia zdefiniowanych w programie praktyki, udzielanie informacji zwrotnych na temat osiągniętych wyników i stopnia realizacji zadań oraz wsparcie dla studenta w trakcie trwania praktyki.

2. Do szczegółowych zadań opiekuna/mentora należy:

5. Prawa i obowiązki studenta

Student ma prawo do:

- profesjonalnie zorganizowanych praktyk zawodowych zgodnie z programem studiów na kierunku pielęgniarstwo,
- odbywania praktyk pod bezpośrednim nadzorem mentora praktyk zawodowych,
- obiektywnej oceny postępów w kształtowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz uzyskania potwierdzenia przebiegu i zakończenia praktyk w *Dzienniku praktyk zawodowych*,
- 30-minutowej przerwy w ciągu 8 godzin zegarowych dyżuru/dnia praktyk (godzina dydaktyczna równa się 45 min.),
- przetwarzania zgodnie z zasadami danych osobowych pacjenta powierzonych przez Administratora (podmiot leczniczy/placówka szkoleniowa),
- otrzymania wpisu zaliczenia praktyk zawodowych w dokumentacji,
- otrzymania za zaliczenie praktyk zawodowych przypisane punkty ECTS.

Do obowiązków studenta należy:

- posiadanie Dziennika praktyk zawodowych, aktualnej książeczki zdrowia do celów sanitarno-epidemiologicznych, wymaganych szczepień ochronnych oraz ubezpieczenia NNW,
- posiadanie odzieży ochronnej i obuwia na zmianę oraz identyfikatora,
- przestrzeganie zasad i regulaminów danego podmiotu leczniczego/placówki dydaktycznej, obowiązujących w niej przepisów BHP i ppoż. oraz instrukcji obsługi urządzeń,
- przestrzeganie zasad ochrony i bezpiecznego przetwarzania danych osobowych (Art.29 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia Dyrektywy 95/46/WE – RODO),
- przestrzeganie Kodeksu Etyki Studenta oraz zachowanie tajemnicy zawodowej,
- dbanie o majątek podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej, w tym szczególnie o powierzony sprzęt i materiały medyczne i korzystanie z mienia w zakresie niezbędnym do realizacji celów wynikających z programu kształcenia oraz zgodnie z jego przeznaczeniem i zasadami używania pod rygorem odpowiedzialności za zniszczenie /uszkodzenie mienia,
- realizacja programu praktyk zawodowych zgodnie z programem studiów,
- zaliczenie praktyki w określonym terminie,

- pozostawienie w podmiocie leczniczym/placówce szkoleniowej sporządzonej dokumentacji medycznej, która stanowi własność placówki i będzie przechowywana zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym.

6. Warunki zaliczenia praktyki zawodowej

1. Zaliczenie praktyki zawodowej odbywa się po jej zakończeniu.
2. Warunkiem otrzymania zaliczenia praktyk zawodowych jest:
 - pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach,
 - osiągnięcie przez studenta każdego efektu kształcenia na poziomie 4,
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.
3. Potwierdzenie odbycia praktyk zawodowych w *Dzienniku praktyk zawodowych*.

Postawa studenta wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki oraz respektowanie zasad obowiązujących regulaminów.

Postawa w stosunku do pacjenta

- takt, kultura, tolerancja wobec chorego jego rodziny, zrozumienie indywidualnych potrzeb chorego, rodziny,
- podejmowanie działań wspierających chorego, uwrażliwienie na problemy chorego, jego rodziny – wyrozumiałość, cierpliwość,
- szanowanie praw pacjenta.

Postawa wobec zespołu terapeutycznego

- kultura osobista studenta,
- życzliwość wobec koleżanek, personelu,
- umiejętność współpracy w zespole (komunikowanie się z ludźmi i słuchanie innych, podejmowanie prób rozwiązywania sytuacji trudnych).

Postawa wobec zawodu i nauki

- zaangażowanie w pracy pielęgniarstwiej (motywacja do pracy, zainteresowanie, podnoszenie jakości świadczonych usług),
- doskonalenie metod i organizacji pracy (dokładność, samodzielność podejmowanych decyzji, dostosowanie się do zmian zachodzących w otoczeniu),
- poziom aspiracji zawodowych (wzbogacanie wiedzy medycznej, zainteresowanie kierunkami rozwoju opieki pielęgniarstwiej, motywacja do ustawicznego uczenia się),
- samoocena własnych zachowań (stosunek do błędów, ponoszenie odpowiedzialności, samoocena poziomu wiadomości, umiejętności i możliwości).

Postawa studenta wobec regulaminu

- punktualność, unikanie absencji, przestrzeganie regulaminów,
- prawidłowe umundurowanie, estetyczny wygląd.

7. Organizacja, nadzór oraz ocena procesu kształcenia praktycznego prowadzone przez Uczelnię.

- Zaplanowanie miejsc realizacji kształcenia praktycznego studentom zgodnie z wymogami określonymi w obowiązujących standardach kształcenia.
- Weryfikowanie wyboru i oceny placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego studentów wg *Arkusza wyboru placówki dla potrzeb kształcenia praktycznego*. Podmiot leczniczy/placówka szkoleniowa podejmujący decyzję o współpracy z Uczelnią zapewnia studentom stanowiska pracy, wyposażone w sprzęt niezbędny do realizacji celów praktyki i osiągnięcia wskazanych efektów kształcenia.
- Podpisanie umowy cywilnoprawnej zawartej pomiędzy Uczelnią a podmiotem leczniczym/placówką szkoleniową.
- Akceptacja mentora praktyk zawodowych wg *Arkusza wyboru mentora kształcenia praktycznego*, wskazanego przez kierownika jednostki organizacyjnej (podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej).
- Sprawdzanie *Dziennika praktyk zawodowych* poprawności zaliczenia osiągniętych efektów kształcenia, wpisów potwierdzających wykonanie przez studenta danej umiejętności praktycznej przez mentora.
- Ocena, wsparcie lub doradztwo poprzez hospitacje praktyk zawodowych prowadzonych przez mentorów, zgodnie z ustaloną procedurą i kryteriami oceny, przeprowadzane co dwa lata.
- Ankietowanie studentów w celu poznania ich opinii o miejscu realizacji kształcenia praktycznego oraz osobach uczestniczących w kształceniu.

8. Ważne telefony i adresy

Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy
ul. Powstańców Śląskich 3
59-220 Legnica
www: <http://www.wsmlegnica.pl>

Dziekanat
Godziny otwarcia w roku akademickim:
poniedziałek-czwartek: 8.00-16.00
piątek: 10.00-20.00
sobota: 8.00-18.00
niedziela: 8.00-16.00

Telefon: 76 854 99 33
Tel. kom. 796 996 088
e-mail: prorektor@wsmlegnica.pl
e-mail: dziekan@wsmlegnica.pl
email: praktyki@wsmlegnica.pl

Załącznik nr 1 Kryteria oceny umiejętności praktycznych

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX				
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający	
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta				
wykonanie badań diagnostycznych				
ustalanie diagnoz pielęgniarstkich,				
planowanie				
realizowanie i ocenianie opieki				
udokumentowanie zleconego zadania				
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)				
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny				

Indeks usprawniający dokumentowanie rozwoju nabywanych umiejętności praktycznych (osiągnięcie założonych efektów uczenia się)

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student osiągnął efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Uwaga: Warunkiem dopuszczenia studenta do egzaminu dyplomowego jest udokumentowane wykonanie w 100% wskazanych umiejętności na poziomie 4

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta				
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający	
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)				
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,				
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych				
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych				
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność				
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny				

REGULAMIN REALIZACJI PRAKTYK ZAWODOWYCH w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy

§ 1.

1. Praktyki zawodowe są integralną częścią kształcenia na kierunku pielęgniarstwo.
2. Praktyki zawodowe organizowane są w oparciu o program studiów, plan studiów i obowiązujący w danym roku akademickim harmonogram praktyk. Wykaz przedmiotów, wymiar godzinowy praktyk, ilość przypisanych punktów ECTS są uwzględnione w obowiązującym na dany okres kształcenia planie studiów.
3. Praktyki odbywają się w podmiotach leczniczych/placówkach szkoleniowych, z którymi Uczelnia posiada podpisane umowy/porozumienia.
4. Praktyki zawodowe są realizowane pod kierunkiem mentora/opiekuna praktyk zawodowych, będącego pracownikiem podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej, z którymi Uczelnia posiada podpisane porozumienia/umowy o współpracy. Szczegółowe kwalifikacje osób będących mentorami praktyk zawodowych zawarte są w Pakiecie dla mentorów praktyk zawodowych i umowach zawartych między uczelnią a podmiotami leczniczymi/placówkami szkoleniowymi.
5. Nadzór nad realizacją praktyk zawodowych z ramienia Uczelni pełni Prorektor do spraw pielęgniarstwa.
6. W trakcie kształcenia w ramach praktyk zawodowych realizowane są efekty kształcenia zgodne ze standardem kształcenia dla Kierunku Pielęgniarstwo (Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 29 sierpnia 2025 r. zmieniające rozporządzenie w sprawie studiów (Dz. U. z 2025 r. poz. 1220 z późn. zmianami)).

7.

§ 2.

1. Student może przystąpić do odbywania praktyki zawodowej po otrzymaniu skierowania na praktykę.
2. Student może otrzymać skierowanie po osiągnięciu w Uczelni wszystkich efektów uczenia się objętych programem studiów w zajęciach dla danego przedmiotu, w którym przewidziane są praktyki zawodowe.
3. Jeżeli student zamierza realizować praktykę w podmiocie leczniczym/placówce szkoleniowej z którą uczelnia nie posiada podpisanej umowy/porozumienia, zobowiązany jest dostarczyć Zespołowi do spraw praktyk zawodowych dokumentów potwierdzających spełnienie kryteriów wyboru mentora/opiekuna oraz podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej. Na podstawie dostarczonych dokumentów Uczelnia powinna podpisać z danym podmiotem leczniczym/placówką umowę/ porozumienie o realizację praktyk zawodowych.
4. Student na pierwszych zajęciach powinien zapoznać się z regulaminami obowiązującymi w danym podmiocie leczniczym/placówce szkoleniowej, przepisami bhp, ppoż. o ochronie danych osobowych oraz zasadami reżimu sanitarnego.
5. W momencie rozpoczęcia praktyk zawodowych student jest zobowiązany do

posiadania:

- aktualnej książeczki zdrowia (ważnej w trakcie trwania zajęć),
 - szczepienia WZW typu B,
 - ubezpieczenia NNW i OC zawartego indywidualnie bądź przez Uczelnię z ubezpieczycielem.
6. Praktyki mogą być realizowane przez studenta w miejscu zamieszkania. Student kierowany jest do danej placówki na podstawie podpisanego porozumienia/umowy o współpracy, sporządzonego/ej w 2 jednobrzmiących egzemplarzach podpisanych przez osoby upoważnione.
7. Warunkiem otrzymania zaliczenia praktyk zawodowych jest:
- pełna frekwencja i aktywny udział w zajęciach,
 - osiągnięcie przez studenta każdego modułowego efektu kształcenia na poziomie 4,
 - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki.
 - potwierdzenie odbycia praktyk zawodowych w *Dzienniku praktyk zawodowych*

§ 3

Student ma prawo do:

- profesjonalnie zorganizowanych praktyk zawodowych zgodnie z programem kształcenia na kierunku pielęgniarstwo,
- odbywania praktyk pod bezpośrednim nadzorem mentora praktyk zawodowych,
- obiektywnej oceny postępów w kształtowaniu wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych oraz uzyskania potwierdzenia przebiegu i zakończenia praktyk w *Dzienniku praktyk zawodowych*,
- 30-minutowej przerwy w ciągu 8 godzin zegarowych dyżuru/dnia praktyk (godzina dydaktyczna równa się 45 min.),
- przetwarzania zgodnie z zasadami danych osobowych pacjenta powierzonych przez Administratora (podmiot leczniczy/placówka szkoleniowa),
- otrzymania wpisu zaliczenia praktyk zawodowych w dokumentacji,
- otrzymania za zaliczenie praktyk zawodowych przypisanych punktów ECTS.

§ 4

Do obowiązków studenta należy:

- posiadanie Dziennika praktyk zawodowych, aktualnej książeczki zdrowia do celów sanitarno-epidemiologicznych, wymaganych szczepień ochronnych oraz ubezpieczenia NNW i OC,
- posiadanie odzieży ochronnej i obuwia na zmianę oraz identyfikatora,
- przestrzeganie zasad i regulaminów danego podmiotu leczniczego/placówki dydaktycznej, obowiązujących w niej przepisów BHP i ppoż. oraz instrukcji obsługi urządzeń,
- przestrzeganie zasad ochrony i bezpiecznego przetwarzania danych osobowych (Art.29 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w

- związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia Dyrektywy 95/46/WE – RODO),
- przestrzeganie Kodeksu Etyki Studenta oraz zachowanie tajemnicy zawodowej,
- dbanie o majątek podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej, w tym szczególnie o powierzony sprzęt i materiały medyczne i korzystanie z mienia w zakresie niezbędnym do realizacji celów wynikających z programu kształcenia oraz zgodnie z jego przeznaczeniem i zasadami używania pod rygorem odpowiedzialności za zniszczenie /uszkodzenie mienia,
- realizacja programu praktyk zawodowych zgodnie z programem kształcenia,
- zaliczenie praktyki w określonym terminie,
- pozostawienie w podmiocie leczniczym/placówce szkoleniowej sporządzonej dokumentacji medycznej, która stanowi własność placówki i będzie przechowywana zgodnie z obowiązującym porządkiem prawnym.
- dostarczeniu do Dziekanatu po zakończeniu praktyk zawodowych wypełnionej ankiety oceny praktyk zawodowych
-

§ 5

Do zadań opiekuna/mentora należy:

- realizacja programu praktyki zgodnie z celami i efektami uczenia się w zakresie wiedzy, umiejętności i kompetencji społecznych określonymi w sylabusach do praktyki,
- zapewnienie studentom bezpośredniego nadzoru,
- współpraca z koordynatorem praktyk zawodowych z ramienia uczelni,
- prowadzenie bieżącej i końcowej dokumentacji przebiegu praktyki,
- zapewnienie realizacji celów i możliwość doskonalenia efektów kształcenia zdefiniowanych w programie praktyki, udzielanie informacji zwrotnych na temat osiągniętych wyników i stopnia realizacji zadań oraz wsparcie dla studenta w trakcie trwania praktyki.

§ 6

1. Podczas trwania praktyk zawodowych usprawiedliwiane będą tylko i wyłącznie nieobecności uzasadnione i udokumentowane: zwolnienia lekarskie, wypadek losowy.
2. Wszystkie nieobecności należy zaliczyć w terminie uzgodnionym z mentorem praktyk zawodowych.
3. W przypadku nie zaliczenia praktyk zawodowych w danym semestrze (długotrwałe zwolnienie, wypadek losowy) student może je zaliczyć w następnym semestrze – obowiązują w tym przypadku zapisy zawarte w Regulaminie Studiów.
4. Placówka może zażądać od Uczelni odwołania studenta z praktyki zawodowej w przypadku:
 - naruszenia w sposób rażący dyscypliny pracy tj. jeżeli naruszenie dyscypliny spowodowało zagrożenie zdrowia lub życia pacjenta, dezorganizację pracy, naruszenie dobrego imienia Placówki, nieprzestrzeganie tajemnicy służbowej i zawodowej;
 - nie wypełniania obowiązków wynikających z programu praktyki zawodowej

§ 7

Szczegółowe zasady hospitacji praktyk zawodowych reguluje Regulamin hospitacji zajęć dydaktycznych i praktyk zawodowych na Wydziale Pielęgniarstwa Wyższej Szkoły Medycznej w Legnicy

§ 8

W przypadkach nieuregulowanych w niniejszym Regulaminie, decyzję podejmuje Dziekan. Od decyzji Dziekana służy odwołanie do Rektora.

ARKUSZ WYBORU PLACÓWKI DO PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

Poziom studiów: II stopnia

Rok studiów: I/II*

Nazwa podmiotu leczniczego/placówki:

Oddział:

Praktyka zawodowa w zakresie
/nazwa przedmiotu/

Kryterium		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Profil świadczonych usług diagnostycznych, leczniczych, terapeutycznych lub rehabilitacyjnych	świadczenia wieloprofilowe, specjalistyczne	2	
	świadczenia podstawowe	1	
Placówka wyposażona jest w nowoczesny sprzęt umożliwiający zdobywanie praktycznej wiedzy w dziedzinie pielęgniarstwa	tak	3	
	w znacznej części	2	
	częściowo	1	
Wyposażenie stanowisk pracy w sprzęt i materiały medyczne, niezbędne do kształtowania umiejętności praktycznych oraz ochrony przed zakażeniem, urazem, wypadkiem	całkowicie	2	
	częściowo	1	
Wykształcenie pielęgniarek/położnych*	większość z wyższym pielęgniarstwowym	3	
	prawie połowa z wyższym i/lub specjalizacją pielęgniarstwową	2	
	większość średnie	1	
Liczba kadry pielęgniarskiej zapewnia osiągnięcie założonych celów i efektów kształcenia na kierunku pielęgniarstwo	całkowicie	2	
	częściowo	1	
Doświadczenie kadry pielęgniarskiej w pracy ze studentami	wieloletnie	3	
	od 3 do 5 lat	2	
	poniżej 3 lat	1	
Charakter i zakres świadczonych usług umożliwia realizację celów kształcenia praktycznego dla kierunku pielęgniarstwo	w pełni	3	
	w znacznej części	2	
	w podstawowym zakresie	1	
Placówka posiada spisane procedury świadczonych usług	wszystkie	3	
	w większości	2	
	w podstawowym zakresie	1	
Placówka wdraża programy zapewnienia jakości	posiada akredytację/ISO*	3	
	przygotowuje się do akredytacji/certyfikacji ISO*	2	

Kryterium		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
	posiada inne certyfikaty, tytuły wyróżniające ją w otoczeniu	1	
Placówka lub jej pracownicy prowadzi/ą działalność naukowo-badawczą i/lub współpracuje z innymi podmiotami prowadzącymi badania naukowe	tak	2	
	częściowo	1	
W placówce są pomieszczenia dydaktyczne przeznaczone do realizacji zajęć	tak	3	
	małe w stosunku do potrzeb	2	
	wygospodarowane tymczasowo	1	
Zaplecze socjalne (stołówka, barek, bufet), w POZ - pokój socjalny „z których mogą korzystać studenci”	dostęp w pełnym zakresie	3	
	dostęp w podstawowym zakresie	2	
	ograniczony dostęp	1	
LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓŁEM **			

.....
Data

.....
Pieczęć i podpis osoby decyzyjnej z ramienia podmiotu leczniczego/placówki szkoleniowej

DECYZJA DOBORU PLACÓWKI DO PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

Opiniowana placówka otrzymała punktów, w związku z powyższym spełnia/nie spełnia* kryteria wymagane do prowadzenia praktyk zawodowych na kierunku Pielęgniarstwo II stopnia w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy

Koordinator Praktyk Zawodowych

.....
Podpis

Przewodniczący/członek Zespołu ds. Praktyk Zawodowych

.....
Podpis

ARKUSZ WYBORU MENTORA (opiekuna) DO PROWADZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO

Kierunek studiów: Pielęgniarstwo

Forma studiów: stacjonarne/niestacjonarne*

Poziom studiów: II stopnia

Rok studiów: I/II*

Praktyka zawodowa w zakresie.....
/nazwa przedmiotu/

Nazwa podmiotu leczniczego/placówki*:

Oddział:

Tytuł naukowy/zawodowy, nazwisko i imię mentora:

Prawo wykonywania zawodu nr.....

Kryterium		Ocena punktowa	Liczba otrzymanych punktów
Wysztalcenie	mgr pielęgniarstwa	3	
	licencjat pielęgniarstwa	2	
	średnie zawodowe	1	
Staż pracy w zakresie nauczanego przedmiotu	powyżej 5 lat	2	
	2-5 lat	1	
Uprawnienia pedagogiczne	posiada	2	
	w trakcie kursu	1	
	nie posiada	0	
Szkolenie podyplomowe	specjalizacja w zakresie nauczanego przedmiotu	3	
	kurs kwalifikacyjny w zakresie wymaganego przedmiotu	2	
	specjalizacja inna (jaka?)	2	
	kurs kwalifikacyjny inny (jaki?)	1	
	studia podyplomowe (jakie?)	1	
Prowadziła już wcześniej zajęcia z danego przedmiotu	tak	1	
	nie	0	
Inne uwagi o opiece potwierdzające kwalifikacje do jego zatrudnienia (max.2pkt)			
LICZBA PUNKTÓW UZYSKANYCH OGÓŁEM**			

1. Świadoma/y odpowiedzialności karnej (art. 233 § 6 Kodeksu Karnego), oświadczam, że dane podane przeze mnie są prawdziwe i zgodne z e stanem faktycznym.
2. Wyrażam zgodę na odbywanie pod moim kierunkiem praktyki zawodowej studenta/ki/ów kierunku Pielęgniarstwo II stopnia w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy

.....
czytelny podpis mentora praktyki zawodowej

Zgodnie z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz. Urz. UE L 119 z 04.05.2016, str. 1), dalej „RODO”, WSM w Legnicy informuje, że:

1. Administratorem Pani/Pana danych osobowych jest Wyższa Szkoła Medyczna w Legnicy, ul. Powstańców Śląskich 3, zwana dalej „Administratorem”. Z Administratorem może się Pani/Pan kontaktować pisemnie za pomocą adresu: admin@wsmlegnica.pl
2. Administrator wyznaczył Inspektora Ochrony Danych, z którym może Pani/Pan kontaktować się we wszystkich sprawach związanych z przetwarzaniem Pani/Pana danych osobowych oraz z wykonywaniem praw przysługujących Pani/Panu na mocy RODO, w za pośrednictwem adresu e-mail: kanclerz@wsmlegnica.pl
3. Dane osobowe przetwarzane są w celu wypełnienia obowiązków prawnych ciążących na Administratorze w związku z prowadzeniem procesu kształcenia, w tym również wykonania przez Administratora obowiązków sprawozdawczych, archiwalnych, księgowych realizowanych w oparciu o przepisy prawa - na podstawie art. 6 ust. 1 lit. c RODO;
4. przysługuje Pani/Panu prawo dostępu do Pani/Pana danych osobowych, ich sprostowania, usunięcia lub ograniczenia przetwarzania, prawo wniesienia sprzeciwu wobec przetwarzania danych;
5. podanie przez Panią/Pana danych osobowych jest dobrowolne, ale konieczne do realizacji celów, do jakich są one przetwarzane przez Administratora. Niepodanie przez Panią/Pana danych powoduje brak możliwości celów do jakich są one przetwarzane, a wskazanych powyżej. Ponadto przysługuje Pani/Panu prawo wniesienia skargi do organu nadzorczego, na terytorium RP organem tym jest Prezes Urzędu Ochrony Danych Osobowych;
6. przy przetwarzaniu danych osobowych nie występuje zautomatyzowane podejmowanie decyzji o przetwarzaniu danych osobowych, w tym profilowanie;
7. odbiorcami Pani/Pana danych osobowych będą lub mogą być te podmioty, którym Administrator ma obowiązek ich udostępniania na podstawie przepisów prawa powszechnie obowiązujących (np. organy publiczne), a także podmioty, którym Administrator powierzy przetwarzania danych osobowych na podstawie umowy w związku ze świadczonymi na rzecz Administratora usługami, które są niezbędne do należytej realizacji celu w jakim dane osobowe są przetwarzane.

Oświadczam, iż zapoznałem się z treścią klauzuli informacyjnej w związku z art. 13 ust. 1 i 2 Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679.

.....
czytelny podpis mentora praktyki zawodowej

**DECYZJA DOBORU OPIEKUNA
DO PROWADZENIA PRAKTYK ZAWODOWYCH NA KIERUNKU PIELĘGNIARSTWO**

Opiniowana osoba otrzymała punktów, w związku z powyższym spełnia w pełni/warunkowo kryteria do prowadzenia praktyk zawodowych/brak podstaw do wydania skierowania*

Koordinator Praktyk Zawodowych

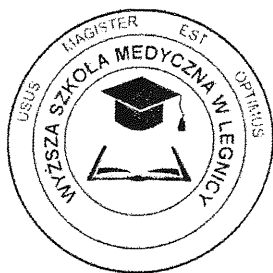
.....
Podpis

Przewodniczący/członek Zespołu ds. Praktyk Zawodowych

.....
Podpis

Plan praktyk zawodowych dla naboru 2025/2026 – pielęgniarstwo II stopnia, profil praktyczny

praktyki zawodowe	godziny razem	semestr I		semestr II		semestr III		semestr IV	
		godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS	godz.	ECTS
Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarstwa	20	20	1						
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: cukrzyca	30			30	1,5				
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby nowotworowe	40							40	2,0
Ordynowanie leków i wypisywanie recept	20			20	1,0				
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: rany przewlekłe, w tym kompresjoterapia	20					20	1,0		
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi	20					20	1,0		
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: Choroby przewlekłe układu krążenia-niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze	20					20	1,0		
Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: Tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych	30			30	1,5				
	200	40	1,0	80	4,0	60	3,0	40	2,0



Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy

Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki – Praktyka zawodowa Karta przedmiotu

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	D. Praktyki zawodowe
Kod przedmiotu	D01
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 1/semestr zimowy
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025-2026 2025/2026
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	praktyki zawodowe – 20 godzin
Liczba punktów ECTS	1,0
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel. 1 Poznanie przez studentów funkcjonowania podsystemu pielęgniarstwa w podmiotach leczniczych Cel.2 Doskonalenie umiejętności w zakresie planowania i organizowania pracy własnej i członków zespołu, organizowania stanowiska pracy zgodnie z zasadami ergonomii i obowiązującymi przepisami bezpieczeństwa i higieny pracy, zarządzania zasobami ludzkimi i zarządzania jakością w realizacji opieki pielęgniarstwa w systemie ochrony zdrowia.
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarki – studia II stopnia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
---	-------------------	-------------------------------------	-----------------------

umiejętności – Student potrafi:			
U_01	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;	A.U4.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_02	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;	A.U5.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_03	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;	A.U6.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_04	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;	A.U7.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_05	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;	A.U8.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_06	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;	A.U9.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_07	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;	A.U10.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
U_08	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;	A.U11.	Obserwacja studenta, wykonanie zleconego zadania
kompetencje społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	Obserwacja studenta, samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	Obserwacja 360 ⁰ ,
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	O.K3	Obserwacja studenta samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	Obserwacja studenta
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	Obserwacja 360 ⁰ ,

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Organizacja i zadania na poszczególnych stanowiskach kierowniczych w pielęgniarstwie	U_01 –U_08 K_01 – K_05
2.	Zasady bezpieczeństwa i higieny pracy na pielęgniarskim stanowisku pracy. Ergonomia. Zapobieganie wypaleniowi zawodowemu, chorobom zawodowym oraz wypadkom w pracy.	U_03-U_04, U_07 K_01 – K_05
3.	Proces adaptacji, ocenianie i motywowanie, doskonalenie zawodowe.	U_05-U_06 K_01 – K_05

4.	Ocena jakości usług medycznych. System zarządzania jakością na poziomie komórki organizacyjnej zakładu (procedury, standardy, podnoszenie kwalifikacji, ISO, akredytacja). Doskonalenie organizacji.	-U_01-U_02, U_08 K_01-K_05
5.	Polityka kadrowa, zasady zatrudniania pracowników, pomiar obciążenia czasu pracy pielęgniarek. Szacowanie zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską.	U_01-U_03 K_01-K_05

Metody nauczania

Instruktaż, pokaz, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1,0

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć

Formy zaliczenia

Praktyki zawodowe

- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział;
- osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk;
- poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki;
- Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;
- Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca drugiego semestru.

Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej

Liczba punktów

odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	4,5 (ponad dobry)
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania			
kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 pkt. dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

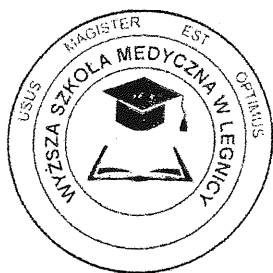
kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstwa			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			

Literatura obowiązkowa

- Kautsch M. (red.): Zarządzanie w opiece zdrowotnej. Nowe wyzwania; Wyd. Wolters Kluwer, Warszawa 2015
- Ksykiewicz Dorota A. (red.): Zarządzanie w pielęgniarstwie: podręcznik dla studentów studiów magisterskich, PZWL, Warszawa 2021
- Dobska M. Zarządzanie podmiotem leczniczym, PZWL, Warszawa 2019
- Kwiatkowska A., Krajewska-Kułak E., Panek., Komunikowanie interpersonalne w pielęgniarstwie, PZWL, Warszawa 2016

Literatura uzupełniająca

- Dobska M., Dobski P.: Systemy zarządzania jakością w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2019
- Fedorowski J., Niżankowski R. (red.): Ekonomia medycyny, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2002.
- Wiśniewska M., Jakość usług medycznych, CeDeWu,
- Głowacka M.D. Mojs E., Profesjonalne zarządzanie kadrami w podmiotach leczniczych, Wolters Kluwer Polska SA., Warszawa 2019



Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy

Ordynowanie leków i wystawianie recept – Praktyka zawodowa/Prescribing and issuing medications Karta przedmiotu

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	D. Praktyki zawodowe
Kod przedmiotu	D02
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 1/semestr letni
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025-2026 2025/2026
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	praktyki zawodowe – 20 godzin
Liczba punktów ECTS	1,0
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel 1. Przygotowanie studentów do świadczenia samodzielnej, specjalistycznej profesjonalnej porady pielęgniarskiej Cel 2. Kształtowanie umiejętności studentów w zakresie pozwalającym na samodzielną ordynację produktów leczniczych, określonych wyrobów medycznych i środków żywieniowych specjalnego przeznaczenia, wypisywanie recept i zleceń.
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Zarządzanie w praktyce zawodowej pielęgniarce – studia II stopnia

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
	umiejętności – Student potrafi:		

U_01	Dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukierunkowanej oceny stanu pacjenta	B.U1.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych	B.U2.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_03	Dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty	B.U3.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_04	Dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty, oraz ordynować określone wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia lub recepty	B.U4.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_05	Rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmatyzacji oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	B.U5.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową	O.K3	obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K_06	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	O.K6	obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Regulacje prawne związane z refundacją leków, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego zasady wy5 3 stawiania recept w ramach kontynuacji zleceń lekarskich. Interpretacja charakterystyk farmaceutycznych produktów leczniczych. Leki recepturowe – źródła informacji o lekach i zasady ich ordynowania	U-01 –U_04 K_01 – K_06

2.	Recepta i e –recepta: elementy recepty, zapis form substancji leczniczych, wyrobów medycznych i środków spożywczych specjalnego przeznaczenia, obsługa oprogramowania do wystawiania e-recepty	U_01-U_05, K_01 – K_06
3.	Zapisywanie form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne. Ordynowanie określonych wyrobów medycznych oraz wystawianie na nie zlecenia, recept	U_01-U_05, K_01 – K_06
4.	Dobieranie i ordynowanie środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego, wystawianie na nie recepty. Ordynowanie leków, środków spożywczych specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyrobów medyczne. Wystawianie recept lub zleceń.	U_01-U_05, K_01 – K_06
5.	Rozpoznawanie zjawiska i skutków polifarmakoterapii i polipragmazji oraz edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;	U_05, K_01 – K_06

Metody nauczania

Instruktaż, pokaz, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Srednia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	5
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1,0

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia	
Praktyki zawodowe	1. pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; 2. osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; 3. poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; 4. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk; 5.. Praktyki zawodowe mogą być realizowane do końca drugiego semestru.	
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej		Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		4,5 (ponad dobry)
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i		3,0 (dostateczny)

powierzchnowe omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania

kryteria	9-7 wysoco satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 pkt. dostateczny, 27 pkt. i poniżej niedostateczny			

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

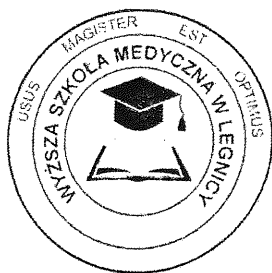
kryteria	9-7 wysoco satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstkich			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt. i poniżej niedostateczny			

Literatura obowiązkowa

- Dominiak I. i wsp.: Ordynowanie leków i przepisywanie recept. Przewodnik dla pielęgniarek i położnych, Edumetria, Sopot 2021.
- Rang H.P., Dale J.M., Ritter M.M.: Farmakologia kliniczna. Wydawnictwo Czelej Lublin 2014.
- Hryniewiecka E. Ordynacja i farmakoterapia w praktyce pielęgniarki i położnej: jak wystawić recepty, zlecenia, skierowania. Edra Urban & Partner, Wrocław 2024

Literatura uzupełniająca

- Schmid B., Strub P., Studer A., (red.wyd. pol. Prandota J.): Farmakologia dla zawodów pielęgniarstkich. Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2013.
- Zieglermeier M., Hein T., Interakcje leków, Wydawnictwo MedPharm, Wrocław 2009.



*Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy*

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych,
w tym: cukrzyca – praktyka zawodowa
Karta przedmiotu**

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Kod przedmiotu	D.03
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 1/semestr letni
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025/2026-2026/2027 2025/2026
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	Praktyki zawodowe – 30 godzin
Liczba punktów ECTS	1,5
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel 1. Doskonalenie umiejętności prowadzenia edukacji terapeutycznej pacjentów chorych na cukrzycę, ich rodzin i opiekunów. Cel 2. Doskonalenie umiejętności planowania, sprawowania i koordynowania opieki nad pacjentem chorym na cukrzycę. Cel 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie motywowania pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia. Cel 4. Doskonalenie umiejętności stosowania nowoczesnych metod monitorowania glikemii i podawania insuliny
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji Opieka i edukacja terapeutyczna wybranych chorobach przewlekłych, w tym: cukrzyca

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu uczenia się	Efekty w zakresie		Metody weryfikacji
------------------------	-------------------	--	--------------------

dla przedmiotu		Kierunkowe efekty uczenia się	
umiejętności – Student potrafi:			
U_01	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzenia rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	B.U24	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_03	Planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą	B.U31.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_04	Motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia	B.U32.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_05	Stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu	B.U33	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,
K_06	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą: cukrzycą	U_01 K_01 – K_06
2.	Stosowanie nowoczesnych metod monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	U_02, U_05 K_01 – K_06
3.	Planowanie, sprawowanie i koordynowanie opieki nad pacjentem z cukrzycą	U_03 K_01 – K_06
4.	Motywowanie pacjenta chorego na cukrzycę do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia.	U_04 K_01 – K_06

Metody nauczania
Instruktaż, pokaz, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją

Bilans punktów ECTS	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji,	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	40
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1,5

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu	
Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia
Praktyki zawodowe	1. pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; 2. osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; 3. poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; 4. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej	Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna	4,5 (ponad dobry)

świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania

kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			

skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 dostateczny, 27 pkt i poniżej niedostateczny

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstkich			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			

skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny

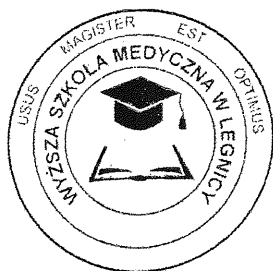
Literatura obowiązkowa

- Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, red nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: *Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych*. Wydawnictwo Elsevier, Warszawa 2011.
- Nowakowska H.: *Edukacja zdrowotna. Jak efektywnie uczyć pacjentów z cukrzycą zasad samoopieki*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
- Pieńkowska E.: *Cukrzyca. Personalizacja terapii i opieki nad pacjentem*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017.
- Szewczyk A. (red.): *Pielęgniarstwo diabetologiczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.

- Szczeklik A., Gajewski P.: *Interna Szczeklika*, MP, Kraków 2019:
- Sieradzki J.: *Cukrzyca*, s.:1475-1526
- Kulpa T., Szewczyk A.: *Leczenie osobistą pompą insulinową*, PZWL, Warszawa 2015
- Zalecenia kliniczne dotyczące postępowania u chorych z cukrzycą 2021. Stanowisko Polskiego Towarzystwa Diabetologicznego | Araszkiewicz | *Diabetologia Praktyczna* (viamedica.pl) <https://journals.viamedica.pl/>

Literatura uzupełniająca

- Duda-Sobczak, Gawrecki A., Juruć A., Karbowska S.: *Cukrzyca typu 2. Przewodnik dla chorych*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2016.
- Jurkowska G., Łagoda K. (red.): *Pielęgniarstwo internistyczne*. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Szewczyk A.: *Edukacja pacjentów w pielęgniarstwie diabetologicznym* Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- Woynarowska B.: *Edukacja zdrowotna*. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.



Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych:
tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego
wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych**
Praktyka zawodowa
Karta przedmiotu

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Kod przedmiotu	D.04
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 1/semestr letni
Cykl kształcenia	Od 2025/2026-2026/2027
Rok realizacji	2025/2026
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	Praktyki zawodowe – 30 godzin
Liczba punktów ECTS	1,5
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel 1. Doskonalenie umiejętności przygotowania sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej Cel 2. Przygotowanie studentów w zakresie zapewnienia pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny lub nieinwazyjny kompleksowej opieki pielęgniarskiej Cel. 3. Doskonalenie umiejętności w zakresie prowadzenia edukacji pacjenta, jego rodziny lub opiekunów w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w tlenoterapii ciągłej i wentylacji mechanicznej
Efekty uczenia się dla przedmiotu	
Kod	

efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
umiejętności – Student potrafi:			
U_01	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej	B.U68	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	Zapewniać pacjentowi wentylovanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych	B.U69	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_03	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej	B.U70	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_04	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej	B.U71	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_05	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych	B.U72	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemów	O.K2	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,
K_06	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,

Treści programowe

L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Kompleksowa opieka pielęgniarska w opiece nad pacjentem wentylowanym mechanicznie: przygotowanie i obsługa sprzętu i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej; ocena stanu pacjenta i podejmowanie zindywidualizowanej opieki i edukacji pacjenta;	U_01 - U_04 K_01 - K_05
2.	Edukacja pacjenta, jego rodziny lub opiekunów w zakresie wentylacji mechanicznej oraz zapobiegania powikłaniom	U_05, K_01 - K_06

Metody nauczania

Instruktaż, pokaz, wyjaśnienie, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją, dyskusja dydaktyczna

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	30
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	5
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji,	40
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	1,5
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia
Praktyki zawodowe	1. pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; 2. osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; 3. poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; 4. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej	Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwie omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu	4,5 (ponad dobry)

pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			

skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 dostateczny, 27 pkt i poniżej niedostateczny

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarstwa			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			

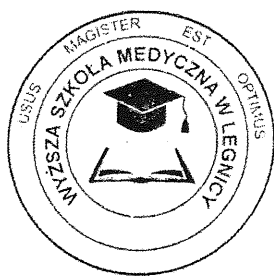
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny

Literatura obowiązkowa

- Ackley B.J., Ladwig G. B., red. nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo Elsevier, Warszawa 2011.
- Szczekliki A., Gajewski P.: Interna Szczekliki, MP, Kraków 2019: Jankowski M. i wsp.: Niewydolność oddechowa: 865-882.
- Wołowicka L., Dyk D. (red.): Anestezjologia i intensywna opieka, klinika i pielęgniarstwo. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2014.
- Rybicki Z.: Intensywna terapia dorosłych. Kompendium t. 1 i t. 2. Wydawnictwo Makmed, Lublin 2015.
- Szulc R. (red.): Usprawnianie lecznicze krytycznie chorych. Urban & Partner, Wrocław 2017.
- Grupa robocza ds. praktyki w pielęgniarstwie anestezjologicznym i intensywnej opieki. PTPAIO. Zalecenia dotyczące pielęgnowania pacjenta leczonego w oddziale intensywnej terapii. Poznań 2018
- Siwołowski P., Petruk-Kowalczyk J., Zymliński R., Zaostrzenie przewlekłej niewydolności serca – postępowanie w najczęstszych przyczynach. Medycyna Po Dyplomie, 2011, 189, 12: 74-81.
- Mirczak A.: Rola pielęgniarki w opiece domowej nad pacjentem wentylowanym mechanicznie. Katedra Gerontologii Społecznej, Instytut Pracy Socjalnej, Uniwersytet Pedagogiczny w Krakowie, Kraków, Pielęgniarstwo i Zdrowie Publiczne.

Literatura uzupełniająca

- Talarska D. (red.): Pielęgniarstwo internistyczne: podręcznik dla studiów medycznych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2011.
- Majda A. i wsp.: Podawanie tlenu [w]: Podstawy pielęgniarstwa t.2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstkiej. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: (red. nauk.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017: 456-464.



Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych –
rany przewlekłe, kompresjoterapia
Praktyka zawodowa
Karta przedmiotu**

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgnarska
Kod przedmiotu	D05
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 2/semestr zimowy
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025/2026-2026/2027 2026/2027
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	Praktyki zawodowe – 20 godzin
Liczba punktów ECTS	1,0
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel 1. Przygotowanie studentów do świadczenia samodzielnej, profesjonalnej, specjalistycznej opieki nad pacjentem z raną przewlekłą. Cel 2. Doskonalenie umiejętności studentów w zakresie prowadzenia edukacji pacjenta: profilaktyka, samokontrola i pielęgnacja rany oraz ogólne postępowanie wspomagające proces gojenia rany oraz ogólne postępowanie wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie		
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: rany przewlekłe - leczenie ran, kompresjoterapia		
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Kod	Efekty w zakresie		

efektu uczenia się dla przedmiotu		Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
umiejętności – Student potrafi:			
U_01	Rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegojące się	B.U39	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki	B.U40	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_03	Stosować podciśnienie i terapie larwami w leczeniu ran przewlekłych	B.U41	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_04	Usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne	B.U42	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_05	Doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia	B.U43	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_06	Rozpoznać powikłania rany	B.U44	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_07	Założyć paski do zamykania ran	B.U45	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_08	Wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	B.U46	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_09	Dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki	B.U47	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_10	Rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą	B.U48	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej

U_11	Rozróżniać i usuwać nagniotki, modzele oraz pielęgnować skórę wokół rany u pacjenta z cukrzycą	B.U49	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_12	Przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	B.U50	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_13	Przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii	B.U51	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_14	Stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo-, trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego	B.U52	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_15	Pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mikologicznego i wirusologicznego	B.U53	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.	O.K1	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.	O.K2	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_03	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.	O.K3	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_04	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.	O.K4	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_05	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.	O.K5	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,
K_06	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	O.K6	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu

Praktyki zawodowe		
1.	Diagnostyka i leczenie rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchniowej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej	U_01-U_11, K_01 – K_06
2.	Przygotowanie pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinę lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie	U_12, K_01 – K_06
3.	Zastosowanie kompresjoterapii profilaktycznej w profilaktyce pierwszo-, drugo-, trzeciorzędowej oraz stosowanie kompresjoterapii leczniczej w chorobach układu żylnego i limfatycznego	U_13, U_14 K_01 – K_06
4.	Zaawansowane techniki leczenia ran przewlekłych: ocena, terapii i wspomaganie gojenia	U_03, U_15 K_01 – K_06

Metody nauczania
Instruktaż, pokaz, wyjaśnienie, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją, dyskusja dydaktyczna

Bilans punktów ECTS	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji,	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1,0

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu		
Rodzaj zajęć		Formy zaliczenia
Praktyki zawodowe	1. pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; 2. osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; 3. poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; 4. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zał” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;	
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej		Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		4,5 (ponad dobry)

odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			

skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 dostateczny, 27 pkt i poniżej niedostateczny

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarских			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			

skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny

Literatura obowiązkowa

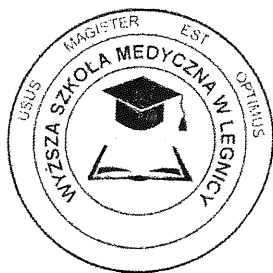
- Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, red nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik
- Ackley B.J., Ladwig G.B., red nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz

pielęgniarskich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo Elsevier, Warszawa 2011.

- Grey J.E., Harding K.G.: Leczenie ran w praktyce. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2010.
- Szewczyk M.T., Jawień A.: Leczenie ran przewlekłych. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Krasowski G.: Leczenie ran przewlekłych—definicja, epidemiologia, fizjologia i patofizjologia, cz.I. Medycyna Praktyczna 2013/4.
- Grupa Ekspertów do spraw opracowania „Wytycznych”:
- Postępowanie z chorym z zespołem stopy cukrzycowej 2021, Leczenie Ran 3/2021
- Profilaktyka odleżyn – zalecenia Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran, 2020 Leczenie Ran 2020 17(3).cz.1, cz.2 2020 17(4), cz. 3 2022 19(1)
- Kurpas D., Mariola Wojtal M.: Rany przewlekłe w praktyce lekarza rodzinnego – zasady terapii i pielęgnacji. Terapia. Medycyna Rodzinna. Marzec 2012. <https://terapia.com.pl/publ/id,129725,ed,210>
- Paprocki J., Gackowska M., Pawłowska M., Woźniak A.: Aktualne zastosowanie hiperbarii tlenowej. Medycyna Rodzinna 4/2016, s. 217-222.
- Mrozikiewicz-Rakowska B., Jawień A., Sopata M. i wsp.: Organizacja opieki nad chorym z zespołem stopy cukrzycowej. Wytyczne Polskiego Towarzystwa Leczenia Ran. Leczenie Ran 2015; 12 (3): 8-112
-

Literatura uzupełniająca

- Bączyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii. Wydawnictwo UM w Poznaniu, Poznań 2018.
- Rosińczuk J., Uchmanowicz I.: Profilaktyka i leczenie odleżyn. [w]: Podstawy pielęgniarstwa t.2. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarskiej. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: (red. nauk.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017: 1017-1058.



Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych:
zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi
zaburzeniami psychicznymi**

Praktyka zawodowa

Karta przedmiotu

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Kod przedmiotu	D06
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 2/semestr zimowy
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025/2026-2026/2027 2026/2027
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	Praktyki zawodowe – 20 godzin
Liczba punktów ECTS	1,0
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel. 1. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami chorymi psychicznie oraz ich rodzinami zgodnie ze standardami postępowania w psychiatrii i pielęgniarstwa psychiatrycznego oraz obowiązującymi regulacjami prawnymi.
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobach przewlekłych: w zaburzeniach zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
umiejętności – Student potrafi:			

U_01	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;	B.U73.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;	B.U74.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_03	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;	B.U75.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_04	przewodzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzież, dorosłych, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny lub opiekuna	B.U76.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_05	przewodzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	B.U77.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;	O.K1	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;	O.K2	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową;	O.K3	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_04	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;	O.K5	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_05	wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.	O.K6	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Opieka pielęgniarska nad pacjentem z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego: – ocena potrzeb zdrowotnych pacjenta, – planowanie interwencji zdrowotnych, – zapobieganie izolacji społecznej, – analizowanie i dostosowywanie do potrzeb pacjenta dostępnych programów promocji zdrowia psychicznego	U_01-U_03 K_01 – K_05
2..	Prowadzenie psychoedukacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym z depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego i jego rodziny (opiekuna), a także stosowanie treningów umiejętności społecznych jako formy rehabilitacji psychiatrycznej.	U_04 K_01 – K_05
3..	Prowadzenie rehabilitacji pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny	U_05 K_01 – K_05

Metody nauczania
Instruktaż, pokaz, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją

Bilans punktów ECTS	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji,	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1,0

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć		Formy zaliczenia
Praktyki zawodowe	- pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; - osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; - poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; - Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;	
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej		Liczba punktów
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		4,5 (ponad dobry)
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)		2,0 (niedostateczny)
Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania		
kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący
		3-1 niezadowolający

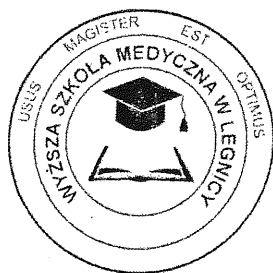
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 pkt. dostateczny plus, 27 pkt. dostateczny, 26-23 pkt. niedostateczny			
Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstwa			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt. i poniżej niedostateczny			

Literatura obowiązkowa

- Ackley B.J., Ladwig G.B., red. nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo Elsevier, Warszawa 2011.
- Freyberger H.J., Schneider W., Stieglitz R-D.: Kompendium psychiatrii, psychoterapii, medycyny psychosomatycznej, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2015.
- Czabała J.Cz.: Czynniki leczące w psychoterapii. Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa 2013.
- Miler P.M.: Terapia uzależnień. Metody oparte na dowodach. Wydawnictwo Uniwersytetu Warszawskiego, Warszawa, 2019.
- Wojnarowska B.: Edukacja zdrowotna. Wydawnictwo PWN, Warszawa 2017.
- Aktualne akty prawne m.in. – Ustawa o ochronie zdrowia psychicznego, ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii

Literatura uzupełniająca

- Bilikiewicz A.: Psychiatria. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2006.
- Górna K., Jaracz K., Rybakowska J. (red. nauk.): Pielęgniarstwo psychiatryczne. Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2012.
- Jaracz K. i wsp.: Opieka pielęgniarstwa w zaburzeniach sfery psychofizycznej pacjenta [w]: Podstawy pielęgniarstwa t.1. Wybrane umiejętności i procedury opieki pielęgniarstwa. Ślusarska B., Zarzycka D., Majda A.: (red. nauk.) Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2017: 777-808.
- Margasiński A.: Rodzina alkoholowa z uzależnionym w leczeniu. Wydawnictwo Impuls, Kraków 2011.
- Sheff N.: Na głodzie. Moja historia walki z nałogiem. Wydawnictwo Poradnia K, Warszawa 2008.



*Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy*

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych:
choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia
rytmu serca, nadciśnienie tętnicze**

**Praktyka zawodowa
Karta przedmiotu**

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Kod przedmiotu	D07
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 2/semestr zimowy
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025/2026-2026/2027 2026/2027
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	Praktyki zawodowe – 20 godzin
Liczba punktów ECTS	1,0
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel. 1. Przygotowanie studenta do sprawowania opieki nad osobami z przewlekłymi chorobami układu krążenia. Cel. 2. Doskonalenie umiejętności wykorzystywania nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu zdrowia pacjentów z chorobami przewlekłymi
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze

Efekty uczenia się dla przedmiotu

Kod efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji

umiejętności – Student potrafi:			
U_01	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekła niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)	B.U24	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi	B.U25	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,
K_06	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Planowanie i prowadzenie edukacji terapeutycznej pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą: przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym	U_01 K_01 – K_06
2..	Stosowanie nowoczesnych metod monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu oraz wykorzystywanie nowoczesnych technologii informacyjnych do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi	U_02 K_01 – K_06

Metody nauczania

Instruktaż, pokaz, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją

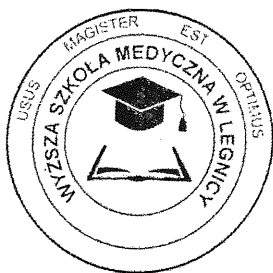
Bilans punktów ECTS	
Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	20
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zalecanej literatury	5
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji,	5
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	30
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	1,0

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć		Formy zaliczenia	
Praktyki zawodowe	1. pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; 2. osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; 3. poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; 4. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;		
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej		Liczba punktów	
odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		5,0 (bardzo dobry)	
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych		4,5 (ponad dobry)	
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		4,0 (dobry)	
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		3,5 (dostateczny plus)	
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne		3,0 (dostateczny)	
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)		2,0 (niedostateczny)	
Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania			
kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			

materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 dostateczny 27 pkt i poniżej niedostateczny			
Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstkich			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			

Literatura obowiązkowa
- Ackley B.J., Ladwig G.B., red nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarstkich. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo Elsevier, Warszawa 2011. - Mroczkowska R, Serzysko B, Szkutnik M. Standardy opieki pielęgniarstkiej w kardiologii inwazyjnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018. - Kaszuba D, Nowicka A. Pielęgniarstwo kardiologiczne. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2015.
Literatura uzupełniająca
- Straburzyńska – Migaj E, Lesiak M. Kardiologia w gabinecie lekarza Podstawowej Opieki Zdrowotnej. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie; 2018. - Diagnostyka kardiologiczna w praktyce / red. nauk. Renata Głowczyńska. Warszawa: PZWL Wydawnictwo Lekarskie, 2019



Wyższa Szkoła Medyczna
w Legnicy

**Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych:
Choroby nowotworowe –
Praktyka zawodowa
Karta przedmiotu**

I Informacje ogólne

Kategoria przedmiotu	B. Zaawansowana praktyka pielęgniarska
Kod przedmiotu	D08
Kierunek studiów	Pielęgniarstwo
Poziom studiów	drugiego stopnia
Forma studiów	stacjonarne
Rok studiów/semestr studiów	rok 2/semestr letni
Cykl kształcenia Rok realizacji	Od 2025/2026-2026/2027 2026/2027
Obligatoryjność	obowiązkowy
Formy prowadzenia zajęć i liczba godzin	Praktyki zawodowe – 40 godzin
Liczba punktów ECTS	2,0
Forma weryfikacji efektów uczenia się	zaliczenie
Nauczyciel/e prowadzący przedmiot	wyznaczeni opiekunowie praktyk w podmiotach leczniczych
Język prowadzenia zajęć	polski

II Informacje szczegółowe

Cele kształcenia dla przedmiotu	Cel 1. Doskonalenie umiejętności samodzielnego planowania opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo. Cel 2. Wykształcenie umiejętności zastosowania metod i środków łagodzących skutki uboczne chemioterapii i radioterapii. Cel 3. Przygotowanie studentów w zakresie oceny sytuacji psychologicznej pacjenta z chorobą nowotworową, jego reakcji na chorobę oraz proces leczenia, a także udzielania mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.		
Wymagania wstępne	Wiedza, umiejętności i kompetencje z zakresu programu studiów I stopnia na kierunku Pielęgniarstwo oraz wiedza i umiejętności nabyte podczas realizacji zajęć Opieka i edukacja terapeutyczna w chorobie nowotworowej		
Efekty uczenia się dla przedmiotu			
Kod			

efektu uczenia się dla przedmiotu	Efekty w zakresie	Kierunkowe efekty uczenia się	Metody weryfikacji
umiejętności – Student potrafi:			
U_01	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;	B.U34	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_02	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej	B.U35.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_03	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii	B.U36.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_04	rozpoznawać sytuację psychologiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę i proces leczenia onkologicznego	B.U37.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
U_05	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno – edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	B.U38.	obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
kompetencji społecznych – Student jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych	O.K1	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu	O.K2	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową	O.K3	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań	O.K4	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne	O.K5	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,
K_06	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów	O.K6	obserwacja 3600, ocena grupy samoocena,

Treści programowe		
L.p.	Formy prowadzenia zajęć	Kod efektu uczenia się dla przedmiotu
Praktyki zawodowe		
1.	Planowanie opieki nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo.	U_01 K_01 – K_06
2.	Podjęmowanie działań profilaktycznych leczenia przeciwnowotworowego : – u chorego z zaplanowaną chemioterapią, – u chorego z zaplanowaną radioterapią. Monitorowanie powikłań: – stosowanie działań łagodzących powikłania po leczeniu chemioterapeutycznym oraz po leczeniu radiologicznym – stosowanie zasad wyrównania zaburzeń metabolicznych (hiperkaliemia, hipokalcemia, kwasica).	U_03 K_01 – K_06
3.	Rozpoznanie sytuacji psychologicznej pacjenta oraz jego reakcji na chorobę i proces leczenia oraz udzielanie mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.	U_04 K_01 – K_06
4.	Udzielanie pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno – edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych	U_05 K_01 – K_06
5.	Przygotowanie chorego do badań specjalistycznych i leczenia systemowego. Obsługa i pielęgnacja wkluc centralnych, portów naczyniowych	U_02 K_01 – K_06

Metody nauczania

Instruktaż, pokaz, wyjaśnienie, obserwacja, próba pracy, omówienie, studium przypadku, praca z dokumentacją, dyskusja dydaktyczna

Bilans punktów ECTS

Forma aktywności studenta	Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności
Godziny kontaktowe z nauczycielem akademickim, w tym:	
Kontakt z nauczycielem praktycznej nauki zawodu	40
Egzaminy i zaliczenia w sesji	-
Godziny wynikające z nakładu pracy studenta, w tym:	
Przygotowanie się do zajęć, w tym studiowanie zaleconej literatury	10
Opracowanie wyników	
Przygotowanie raportu, projektu, prezentacji, dyskusji,	10
Sumaryczna liczba godzin dla modułu	60
Sumaryczna liczba punktów ECTS dla modułu	2,0

Rodzaj, formy oraz kryteria zaliczenia przedmiotu

Rodzaj zajęć	Formy zaliczenia
Praktyki zawodowe	1. pełne uczestnictwo w praktykach zawodowych (100%) i aktywny udział; 2. osiągnięcie przez studenta wszystkich założonych modułowych efektów uczenia się na poziomie 4, potwierdzonych przez opiekuna w dzienniku praktyk; 3. poprawna postawa wobec pacjenta, zespołu terapeutycznego, zawodu i nauki; 4. Praktyki zawodowe - zaliczane są na „zal” przez Koordynatora Praktyk Zawodowych lub upoważnioną przez niego osobę na podstawie zaliczenia dokonanego przez opiekuna, odnotowanego w dzienniku praktyk;
Szczegółowe kryteria oceny odpowiedzi ustnej	
Liczba punktów	

odpowiedź w pełni wyczerpująca – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; wnikliwe omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	5,0 (bardzo dobry)
odpowiedź pełna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o pełnym zrozumieniu pytania i znajomości tematu; pełne omówienie zagadnienia; brak błędów merytorycznych i/lub terminologicznych	4,5 (ponad dobry)
odpowiedź poprawna – trafne rozpoznanie problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź samodzielna świadcząca o zrozumieniu pytania i znajomości tematu; poprawne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	4,0 (dobry)
odpowiedź częściowa – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania i odwołanie do aktualnej wiedzy; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; poprawne, choć powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,5 (dostateczny plus)
odpowiedź fragmentaryczna – podjęcie próby rozpoznania problemów wynikających z zadania – niepełne rozpoznanie problemów wynikających z zadania; wypowiedź wymagająca ukierunkowania; schematyczne i powierzchowne omówienie zagadnienia; drobne błędy merytoryczne i/lub terminologiczne	3,0 (dostateczny)
brak odpowiedzi lub odpowiedź chaotyczna – brak zgodności merytorycznej i odwołań do wiedzy; niespełnienie kryteriów właściwych dla oceny: dostateczny (3,0)	2,0 (niedostateczny)

Szczegółowe kryteria oceny wykonania zadania

kryteria	9-7 wysoce satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący	3-1 niezadowolający
materiały edukacyjne nakierowane na określone problemy pacjenta, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
materiały edukacyjne uwzględniają indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, zachowań zdrowotnych, adaptacji do choroby			
materiały edukacyjne umożliwiają podejmowanie działań o udowodnionej skuteczności w zakresie danego problemu zdrowotnego w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
materiały edukacyjne uwzględniają optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
materiały edukacyjne zaprojektowane w takiej postaci, żeby można było ocenić ich jakość i efektywność			

skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, dostateczny plus, 32-28 dostateczny, 27 pkt i poniżej niedostateczny

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX

kryteria	9-7 wysoce satisfakcjonujący	6-4 satisfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarских			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			

udzielenie informacji pacjentowi i kompetencje społeczne			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			

Literatura obowiązkowa

- Betty J. Ackley, Gail B. Ladwig, red nauk. wydania polskiego: Zarzycka D., Ślusarska B.: Podręcznik diagnoz pielęgniarstwa. Przewodnik planowania opieki opartej na dowodach naukowych. Wydawnictwo Elsevier, Warszawa 2011.
- Kułakowska A., Skowrońska – Gardas A. *Onkologia. Podręcznik dla studentów medycyny*, Wydawnictwo Lekarskie PZWL, Warszawa 2019.
- Koper A., Pielęgniarstwo onkologiczne, PZWL, Warszawa 2019
- de Walden-Gałuszko K.: Psychoonkologia, Wydawnictwo Biblioteka Psychiatrii Polskiej. Kraków 2000.

Literatura uzupełniająca

- Dobrogowski J., Wordliczek J.: Leczenie bólu. Wydawnictwo Lekarskie PZWL 2017.
- Głowacka A., Bączyk G.: Pooperacyjna opieka pielęgniarstwa i problemy pielęgnacyjne chorego operowanego z powodu nowotworu pęcherza moczowego. W: Bączyk G., Kapała W.: Podstawy kliniczne oraz pielęgnowanie chorych w okresie przed- i pooperacyjnym w chirurgii, ortopedii i traumatologii, Wydawnictwo UM Poznań 2018.
- Szybka terapia onkologiczna. <http://pakietonkologiczny.gov.pl/o-terapii/>
- Zatoński W.: Europejski kodeks walki z rakiem, Centrum Onkologii – Instytut im. Marii Skłodowskiej-Curie, Warszawa 2010.
- <http://www.sarcoma.pl/pliki/Inicjatywy/kodekspacjenci2010.pdf>
- <http://nfz.gov.pl/profilaktyka>
- Artykuły z czasopism
- Budziszewska B.K., Piucińska-Macoch R, Sułek K, Stępień A.: Psychologiczne problemy rodziny pacjentów z chorobami nowotworowymi krwi w koncepcji systemowej. *Acta Haematologica Polonica*, 2005; 36(3): 317–325.
- Jędrzejczak W.W: Przeszczep szpiku w leczeniu ostrych białaczek
- <https://podyplomie.pl/onkologia/15945,przeszczep-szpiku-w-leczeniu-ostrych-bialaczek>
- Karlikowska M.: Przeszczepianie komórek krwiotwórczych <https://www.mp.pl/pacjent/pediatric/choroby/choroby-krwi/152183,przeszczepianie-komerek-krwiotworczych>
- Ocalewski J., Izdebski P.: Doświadczenie choroby nowotworowej wśród osób w późnej dorosłości



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

.....

Pieczęć podmiotu leczniczego

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

ZARZĄDZANIE W PRAKTYCE ZAWODOWEJ PIELEŃNIARKI

WYDZIAŁ PIELEŃNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELEŃNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 20 ECTS: 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: I

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla opiekunów praktyk zawodowych.....

podpis opiekuna (mentora)



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis opiekuna praktyk
1	Zapoznaje się ze strukturą podmiotu, z zakresem zadań stanowiska pielęgniarki: naczelnej/przełożonej/oddziałowej/koordynującej i potrafi organizować i nadzorować ich pracę.		
2	Zapoznaje się ze strukturą zatrudnienia w podmiocie i procesem rekrutacji oraz znając zasady organizowania prac zespołów pielęgniarskich, potrafi opracowywać harmonogramy pracy		
3	Zapoznaje się z procesem tworzenia standardów i procedur w pracy podmiotu leczniczego,		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX						
kryteria	9-7	wysoce satysfakcjonujący	6-4	satysfakcjonujący	3-1	niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta						
wykonanie badań diagnostycznych						
ustalanie diagnoz pielęgniarskich						
planowanie						
realizowanie i ocenianie opieki						
udokumentowanie zleconego zadania						
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)						
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 33 pkt - próg zaliczenia, 32 pkt i poniżej niedostateczny						



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis opiekuna (mentora) praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol modułowego efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia opiekun (mentor)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI			
A.U4.	stosować metody analizy strategicznej niezbędne dla funkcjonowania podmiotów wykonujących działalność leczniczą;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U5.	organizować i nadzorować pracę zespołów pielęgniarek, położnych lub personelu pomocniczego;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U6.	stosować różne metody podejmowania decyzji zawodowych i zarządczych;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U7.	planować zasoby ludzkie, wykorzystując różne metody, organizować rekrutację pracowników i planować proces adaptacji zawodowej;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U8.	opracowywać plan własnego rozwoju zawodowego i motywować do rozwoju zawodowego innych członków podległego zespołu;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U9.	opracowywać standardy organizacyjne oraz przygotowywać opisy stanowisk pracy dla pielęgniarek i innych podległych pracowników;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U10.	opracowywać harmonogramy pracy personelu w oparciu o ocenę zapotrzebowania na opiekę pielęgniarską;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
A.U11.	nadzorować jakość opieki pielęgniarskiej w podmiocie wykonującym działalność leczniczą, w tym przygotować ten podmiot do zewnętrznej oceny jakości;		Observacja studenta, wykonanie zleconego zadania,
KOMPETENCJE SPOŁECZNE			
K.01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		Observacja studenta, samoocena
K.02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		Observacja 360°,
K.03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową		Observacja studenta
K.04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		Observacja studenta
K.05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		Observacja 360°,
K.06	wskazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		Observacja studenta, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student osiągnął efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty uczenia się *

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/podmiotu

data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/podmiotu

data



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Ordynowanie leków i wystawianie recept

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 20, ECTS 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: I

SEMESTR STUDIÓW: II

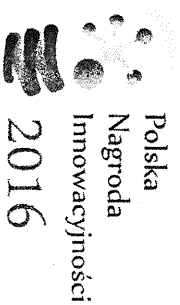
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora(opiekuna)



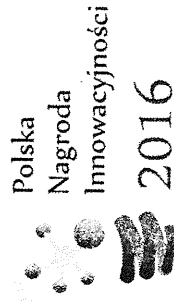
KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii		
2.	Ordynuje leki, środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego i wyroby medyczne oraz wystawia na nie recepty lub zlecenia		

Kryteria oceny umiejętności

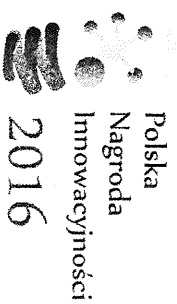
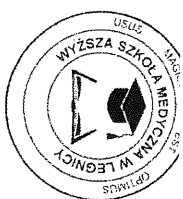
Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7		
	wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalania diagnoz pielęgniarstkich,			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: zaliczone: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; niezaliczone 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta

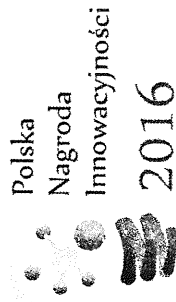
kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiającą skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbyła praktyki zawodowe w dniach:

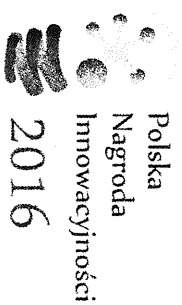
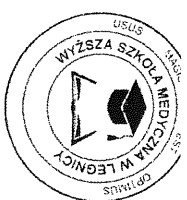
Lp.	Data	Liczba godzin	Podpis mentora (opiekuna) praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
B.U1.	Dobierać i przygotowywać zapisy form recepturowych leków zawierających określone substancje czynne na podstawie ukułunkowanej oceny stanu pacjenta		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U2.	Interpretować charakterystyki farmaceutyczne produktów leczniczych		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U3.	Dobierać i ordynować leki zawierające określone substancje czynne, z wyłączeniem leków zawierających substancje bardzo silnie działające, środki odurzające i substancje psychotropowe, w tym wystawiać na nie recepty		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U4.	Dobierać i ordynować środki spożywcze specjalnego przeznaczenia żywieniowego, w tym wystawiać na nie recepty		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U5.	Określać wyroby medyczne, w tym wystawiać na nie zlecenia lub recepty		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
	Rozpoznawać zjawisko i skutki polifarmakoterapii i polipragmaty oraz edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna, a także pracowników opieki zdrowotnej w zakresie stosowanej farmakoterapii;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
K.01.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.02.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.03.	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.04.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.05.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.06.	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych w tym: cukrzyca

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 30, ECTS 1,5

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: II

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych

podpis mentora (opiekuna)



KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Przeprowadza edukację pacjenta, jego rodziny i opiekunów w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji w przebiegu leczenia cukrzycy, motywuje pacjenta do współpracy w procesie leczenia		
2.	Planuje, sprawuje i koordynuje opiekę nad pacjentem z cukrzycą		
3.	Stosuje nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7		
	wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarstkich.			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: zaliczone: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; niezaliczone 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiającą skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Studentka odbyła praktyki zawodowe w dniach:

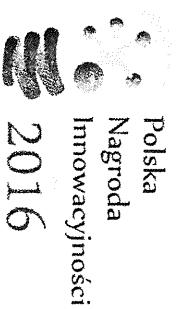
Lp.	Data	Liczba godzin	Podpis mentora (opiekuna) praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIĘTNOŚCI - potrafi			
B.U24	Planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobsługi i samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzenia rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzyca)		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U25	Wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanu pacjentów z chorobami przewlekłymi		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U31	Planować, sprawować i koordynować opiekę nad pacjentem z cukrzycą		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U32	Motywować pacjenta z cukrzycą do radzenia sobie z chorobą i do współpracy w procesie leczenia		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U33	Stosować nowoczesne metody monitorowania glikemii i podawania insuliny, w szczególności techniką podskórnego wlewu		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
K.01	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.03	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.04	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.05	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K.06	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia

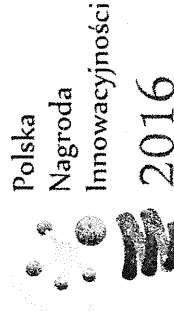
.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: tlenoterapia ciągła i wentylacja mechaniczna oraz pielęgnowanie dorosłego wentylowanego mechanicznie w chorobach przewlekłych

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 30, ECTS 1,5

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU ROK STUDIÓW: I SEMESTR STUDIÓW: II

MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora (opiekuna)



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Przygotowuje sprzęt i urządzenia do wentylacji mechanicznej inwazyjnej i nieinwazyjnej		
2.	Edukuje pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych		
3.	Świadczy kompleksową opiekę specjalistyczną z zakresu pielęgnowania pacjenta wentylowanego mechanicznie		

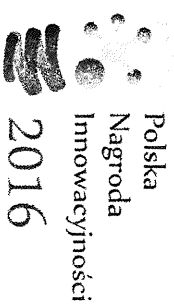
Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysokie satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalenie diagnoz pielęgniarstkich,			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: zaliczone: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; niezaliczone 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładne określenie, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w warunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiającą skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Studentka odbyła praktyki zawodowe w dniach:

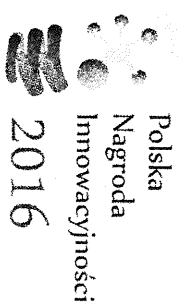
Lp.	Data	Liczba godzin	Podpis mentora (opiekuna) praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			
6.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B. U68	Przygotowywać sprzęt i urządzenia do wdrożenia wentylacji mechanicznej inwazyjnej		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U69	Zapewniać pacjentowi wentylowanemu mechanicznie w sposób inwazyjny i nieinwazyjny kompleksową opiekę pielęgniarską w warunkach stacjonarnej opieki zdrowotnej i w warunkach domowych		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U70	Obsługiwać respirator w trybie wentylacji inwazyjnej i nieinwazyjnej		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U71	Przygotowywać i stosować sprzęt do prowadzenia wentylacji nieinwazyjnej		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U72	Edukować pacjenta, jego rodzinę lub opiekuna w zakresie postępowania zapobiegającego wystąpieniu powikłań związanych z prowadzeniem wentylacji mechanicznej oraz opieki nad pacjentem w warunkach domowych		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
K. 01.	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K. 02.	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K. 03.	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K. 04.	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K. 05.	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena
K. 06.	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360°, ocena grupy, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W ŁEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej. Student/ka nie osiągnął/a efektu.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej. Student/ka nie osiągnął/a efektu.
1	Obserwacja procedur. Student/ka nie osiągnął/a efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału

data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału

data



Polska
Nagroda
Innowacyjności
2016

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: rany przewlekłe, w tym kompresjoterapia

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 20, ECTS 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: II

SEMESTR STUDIÓW: III

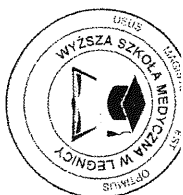
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



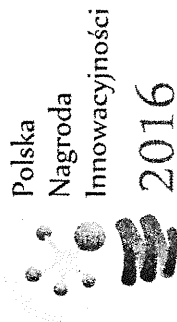
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora praktyk
1.	Przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinną lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie		
2.	Prowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii oraz stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego		
3.	Wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria		9-7	6-4
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta		wysoce satysfakcjonujący	satysfakcjonujący
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarstkich.			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



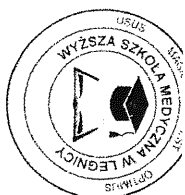
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta

kryteria	9-7 wysoko satisfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiają skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora (poie praktyk zawodowych)
1.			
2.			
3.			
4.			
Razem godzin:			



Polska
Nagroda
Innowacyjności
2016

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

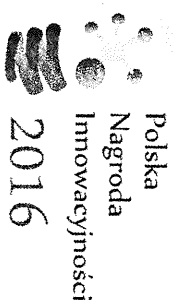
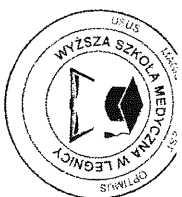
KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B. U39	Rozpoznać czynniki ryzyka zaburzające proces gojenia ran oraz sklasyfikować i klinicznie ocenić rany niegójące się		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U40	Samodzielnie dobrać do rodzaju i stanu rany metody leczenia rany oraz nowoczesne opatrunki		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U41	Stosować podciśnienie i terapie larwami w leczeniu ran przewlekłych		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U42	Usunąć martwicę z rany, wykorzystując narzędzia chirurgiczne		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U43	Doradzać członkom zespołu interprofesjonalnego w zakresie profilaktyki ran i ich nowoczesnego leczenia		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U44	Rozpoznać powikłania rany		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U45	Założyć paski do zamykania ran		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U46	Wykonać diagnostykę rany odleżynowej, owrzodzenia nowotworowego, oparzenia, odmrożenia, rany urazowej powierzchownej, owrzodzenia kończyn dolnych i zespołu stopy cukrzycowej		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U47	Dokonać pomiaru wskaźnika kostka-ramię oraz zaburzenia czucia i zinterpretować ich wyniki		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U48	Rozpoznać zmiany skórne na stopie oraz schorzenia paznokcia u pacjenta z cukrzycą		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B. U49	Rozróżniać i usuwać nagniotki, modele oraz pielęgnować skórę wokół rany u pacjenta z cukrzycą		observacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

B.U50	Przygotować pacjenta do profilaktyki, samokontroli i pielęgnacji rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia rany oraz ogólnego postępowania wspomagającego proces gojenia ran oraz jego rodzinie lub opiekuna do opieki nad pacjentem w tym zakresie		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U51	Przeprowadzić diagnostykę kwalifikującą chorego do kompresjoterapii		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U52	Stosować kompresjoterapię profilaktyczną w profilaktyce pierwszo-, drugo-, trzeciorzędowej oraz stosować kompresjoterapię leczniczą w chorobach układu żylnego i limfatycznego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U53	Pobrać materiał biologiczny z rany do badania bakteriologicznego i innych badań, w tym badania mikologicznego i wirusologicznego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
Kompetencje społeczne- jest gotów do:			
K.01	Dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników przy zachowaniu szacunku dla różnic światopoglądowych i kulturowych		obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.02	Formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu.		obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.03	Okazywania dbałości o prestiż zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową.		obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.04	Rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań.		obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.05	Ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne.		obserwacja 360° ocena grupy samoocena
K.06	Wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów.		obserwacja 360° ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W ŁECNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Observacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

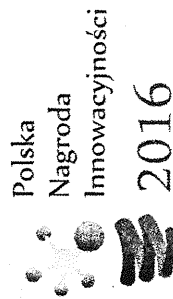
.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: choroby przewlekłe układu krążenia – niewydolność krążenia i zaburzenia rytmu serca, nadciśnienie tętnicze

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN 20, ECTS 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: II

SEMESTR STUDIÓW: III

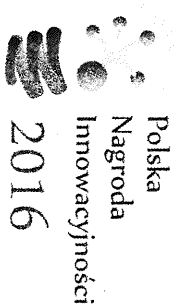
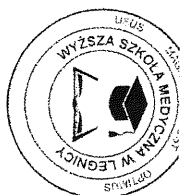
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Planuje i prowadzi edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samobszerwacji samopielegnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą - przewlekłą niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym		
2.	Wykorzystuje nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi		

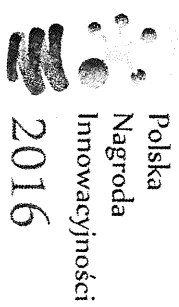
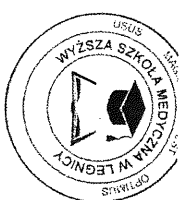
Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria		9-7	6-4
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta		satisfakcjonujący	satisfakcjonujący
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarstkich.			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skała ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta			
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiającą skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Student/ka odbyła praktyki zawodowe w dniach:

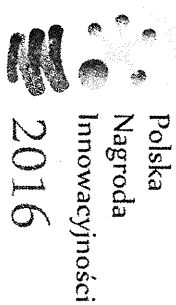
Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B.U24	planować i prowadzić edukację terapeutyczną pacjenta w zakresie samoobserwacji i samopielęgnacji oraz jego rodziny lub opiekuna w zakresie opieki nad pacjentem z chorobą przewlekłą (przewlekła niewydolnością krążenia, zaburzeniami rytmu serca i nadciśnieniem tętniczym, POChP, cukrzycą)		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U25	wykorzystywać nowoczesne technologie informacyjne do monitorowania stanów pacjentów z chorobami przewlekłymi		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
O.K1	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
O.K2	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
O.K3	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
O.K4	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
O.K5	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
O.K6	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki

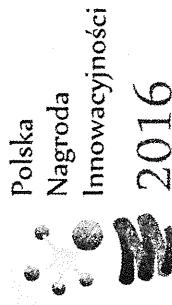
data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki

data



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka i edukacja wybranych chorobach przewlekłych: Choroby nowotworowe

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN: 40, ECTS 2,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU..... ROK STUDIÓW: II

SEMESTR STUDIÓW: IV

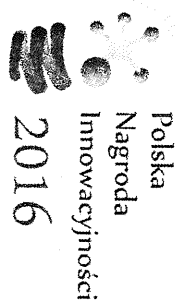
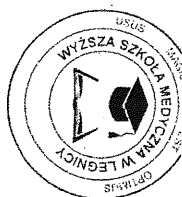
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH.....

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy.....

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych.....

podpis mentora



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1.	Rozpoznaje sytuację psychologiczną pacjenta oraz jego reakcję na chorobę i proces leczenia oraz udziela mu wsparcia motywacyjno-edukacyjnego.		
2.	Planuje i realizuje opiekę pielęgniarstwą nad pacjentem z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonym systemowo		
3.	Udziela pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno – edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych		
4.	Monitoruje powikłania i stosuje działania łagodzące powikłania po leczeniu chemioterapeutycznym oraz po leczeniu radiologicznym		

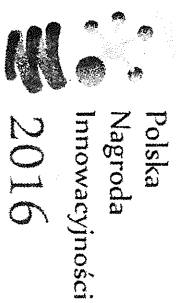
Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX			
kryteria	9-7 wysoko satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
wykonanie badań diagnostycznych			
ustalanie diagnoz pielęgniarstkich,			
planowanie			
realizowanie i ocenianie opieki			
udokumentowanie zleconego zadania			
udzielenie informacji pacjentowi kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta				
kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający	
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określone problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)				
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,				
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych				
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiając skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych				
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność				
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt i poniżej niedostateczny				



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Studentka odbyła praktyki zawodowe w dniach:

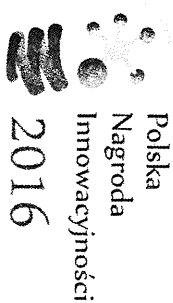
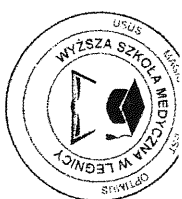
Lp.	Data	Liczba godzin dydaktycznych	Podpis mentora praktyk zawodowych
1.			
2.			
5.			
6.			
7.			
8.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt uczenia się	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor	Metody weryfikacji osiągniętych założonych modułowych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B.U34	planować opiekę nad pacjentami z wybranymi chorobami nowotworowymi leczonymi systemowo;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U35	obsługiwać wszczepialne systemy dostępu naczyniowych (Totally implantable Venous Access Devices, TIVDs) w warunkach chemioterapii domowej		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U36	stosować metody i środki łagodzące skutki uboczne chemioterapii i radioterapii		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U37	rozpoznawać sytuację psychiczną pacjenta i jego reakcje na chorobę i proces leczenia onkologicznego		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U38	udzielać pacjentowi, jego rodzinie lub opiekunowi wsparcia motywacyjno – edukacyjnego w zakresie zapobiegania powikłaniom wynikającym z choroby nowotworowej oraz leczenia onkologicznego i jego objawów ubocznych		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE- jest gotów do:			
K_01	dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
K_02	formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania porad ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązaniem problemu		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
K_03	okazywania dbałości o prestiż związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarności zawodową		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
K_04	rozwiązywania złożonych problemów etycznych związanych z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i wskazywania priorytetów w realizacji określonych zadań		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
K_05	ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena
K_06	wykorzystywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklamy jego produktów		obserwacja 360° ocena grupy, samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Observacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

.....

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki

data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

- niepotrzebne skreślić

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału/placówki

data



Polska
Nagroda
Innowacyjności
2016

WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Pieczęć podmiotu

DZIENNIK PRAKTYKI ZAWODOWEJ

Opieka i edukacja terapeutyczna w wybranych chorobach przewlekłych: zaburzenia zdrowia psychicznego oraz rehabilitacja pacjenta z przewlekłymi zaburzeniami psychicznymi

WYDZIAŁ PIELĘGNIARSTWA

KIERUNEK STUDIÓW: PIELĘGNIARSTWO

FORMA STUDIÓW: STACJONARNA

POZIOM KSZTAŁCENIA: STUDIA DRUGIEGO STOPNIA

WYMIAR GODZIN 20, ECTS 1,0

NAZWISKO I IMIĘ STUDENTA

NR ALBUMU ROK STUDIÓW: II

SEMESTR STUDIÓW: III

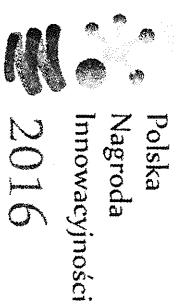
MIEJSCE ODBYWANIA PRAKTYK ZAWODOWYCH

Potwierdzenie przez studenta zapoznania się z Regulaminem odbywania praktyk zawodowych w Wyższej Szkole Medycznej w Legnicy

podpis studenta

Potwierdzenie przez mentora zapoznania się z Pakietem dla mentorów praktyk zawodowych

podpis mentora (opiekuna)



KARTA UMIEJĘTNOŚCI PRAKTYCZNYCH
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Lp.	Nazwa umiejętności	Zaliczenie	
		Data zaliczenia	Podpis mentora (opiekuna) praktyk
1	Opiekuje się pacjentami z zaburzeniami zdrowia psychicznego w tym m.in. ocenia potrzeby zdrowotne pacjenta, planuje interwencje zdrowotne, analizuje i dostosowuje do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego		
2	Prowadzi rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny		
3	Prowadzi psychoedukację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi oraz pacjenta uzależnionego i jego rodzinę		

Kryteria oceny umiejętności

Ocena umiejętności praktycznych w oparciu o Mini-CEX				
	kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
	gromadzenie informacji o sytuacji zdrowotnej pacjenta			
	wykonanie badań diagnostycznych			
	ustalanie diagnoz pielęgniarstkich			
	planowanie			
	realizowanie i ocenianie opieki			
	udokumentowanie zleconego zadania			
	udzielenie informacji pacjentowi/ kompetencje społeczne (okazywanie empatii, szacunku)			
skala ocen: 63-58 pkt. bardzo dobry; 57-51 pkt. dobry plus; 50-45 pkt. dobry; 44-39 pkt. dostateczny plus; 38-33 pkt. dostateczny; 32 pkt i poniżej niedostateczny				



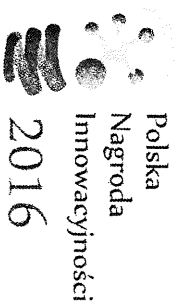
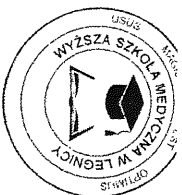
WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Ocena sprawozdania z wykonania zadania np. planu edukacji terapeutycznej pacjenta

kryteria	9-7 wysoce satysfakcjonujący	6-4 satysfakcjonujący	3-1 niezadowolający
plan postępowania edukacyjnego skierowany na określenie problemy zdrowotne chorego, dokładnie określone, możliwe do zmierzenia (oszacowania)			
plan uwzględnia indywidualny profil pacjenta w zakresie: wartościowania zdrowia, adaptacji do choroby,			
postępowanie uwzględnione w planie ma udowodnioną skuteczność w uwarunkowaniach socjodemograficznych			
zaplanowane postępowanie uwzględnia optymalne wykorzystanie dostępnych zasobów i umożliwiając skoordynowaną realizację świadczeń zdrowotnych			
postępowanie jest zaplanowane w zakresie organizacji i wdrażania w takiej postaci, żeby można było ocenić jego jakość i efektywność			
skala ocen: 45-42 pkt. bardzo dobry, 41-38 pkt. dobry plus, 37-33 pkt. dobry, 32-28 dostateczny plus, 27 pkt. poniżej dostateczny			

Student/ka odbył/a praktyki zawodowe w dniach:

Lp.	Data	Liczba godzin	Podpis mentora (opiekuna) praktyk zawodowych
1.			
2.			
3.			
4.			
Razem godzin:			



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

KARTA WERYFIKACJI OSIĄGNIĘTYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Symbol efektu uczenia się	Modułowy efekt kształcenia	Poziom zaliczenia (od 1 do 4 zgodnie z kryteriami oceny efektów) wypełnia mentor (opiekun)	Metody weryfikacji osiągniętych założonych efektów uczenia się
UMIEJĘTNOŚCI - potrafi			
B.U73.	oceniać potrzeby zdrowotne pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także planować interwencje w ramach uprawnień zawodowych pielęgniarki;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U74.	analizować i dostosowywać do potrzeb pacjenta dostępne programy promocji zdrowia psychicznego;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U75.	rozpoznawać sytuację życiową pacjenta w celu zapobiegania jego izolacji społecznej;		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U76.	prowadzić psychoedukację pacjenta (dzieci, młodzież, dorośli, w tym osób starszych) z zaburzeniami psychicznymi, w tym depresją i zaburzeniami lękowymi, oraz pacjenta uzależnionego, a także jego rodziny/lub opiekuna		sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
B.U77.	prowadzić rehabilitację pacjenta z zaburzeniami psychicznymi, w tym treningi umiejętności społecznych w różnych obszarach opieki, w szczególności w środowisku pacjenta i jego rodziny		obserwacja, sprawdzian umiejętności praktycznych, interpretacja sytuacji klinicznej
KOMPETENCJE SPOŁECZNE - jest gotów do:			
O.K1 dokonywania krytycznej oceny działań własnych i działań współpracowników z poszanowaniem różnic światopoglądowych i kulturowych;			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
O.K2 formułowania opinii dotyczących różnych aspektów działalności zawodowej i zasięgania opinii ekspertów w przypadku trudności z samodzielnym rozwiązywaniem problemu;			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
O.K3 okazywania dbałości o preszizę związany z wykonywaniem zawodu pielęgniarki i solidarność zawodową;			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
O.K5 ponoszenia odpowiedzialności za realizowane świadczenia zdrowotne;			obserwacja 360° ocena grupy samoocena
O.K6 wykazywania profesjonalnego podejścia do strategii marketingowych przemysłu farmaceutycznego i reklam jego produktów.			obserwacja 360° ocena grupy samoocena



WYŻSZA SZKOŁA MEDYCZNA W LEGNICY

Kryteria oceny efektów:

poziom	kryteria opisowe
4	Wykonanie umiejętności samodzielnie, bezpiecznie, kompetentnie z uzasadnieniem swojego działania, w obecności osoby nadzorującej. Student/ka osiągnął/a efekt.
3	Wykonanie umiejętności pod kierunkiem osoby nadzorującej.
2	Wykonanie umiejętności z pomocą osoby nadzorującej.
1	Obserwacja procedur. Student nie osiągnął efektu.

Praktykę należy uznać za zrealizowaną, jeżeli student/ka spełnił wymagania każdego z założonych efektów kształcenia na poziomie 4

Zaliczam praktyki zawodowe i oświadczam, że student/ka zrealizował/a zakładane efekty kształcenia *

Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

Nie zaliczam praktyk zawodowych z powodu *

• niepotrzebne skreślić Podpis, pieczęć imienna opiekuna praktyk zawodowych, pieczęć oddziału data

